

dr.sc. Vlatka Ružić, dipl.oec.

**PROGRAM RADA KANDIDATKINJE ZA DEKANA VELEUČILIŠTA „NIKOLA TESLA“ U GOSPIĆU
ZA ČETVEROGODIŠNJE MANDATNO RAZDOBLJE (2016.-2020.)**

SADRŽAJ :

| | |
|--|----|
| 1. Analiza stanja i SWOT analiza | 3 |
| 2. Studijski programi | 4 |
| 3. Studenti i studiranje..... | 6 |
| 4. Nastavnici, nastavne aktivnosti i usavršavanje nastavnog i nenastavnog kadra..... | 7 |
| 5. Međunarodne, stručne i znanstvene aktivnosti | 8 |
| 6. Prostor i oprema | 8 |
| 7. Praćenje kvalitete studiranja..... | 9 |
| 8. Financiranje rada ustanove | 10 |
| 9. Zaključak..... | 11 |

1. ANALIZA STANJA I SWOT ANALIZA

Veleučilište „Nikola Tesla“ u Gospiću javno je visoko učilište osnovano 2006. godine koje obavlja djelatnost visokog obrazovanja i na kojem se trenutno izvode tri preddiplomska stručna studija. Ustanova je to koja se trenutno suočava sa vitalnim izazovima čije će rješavanje znatno odrediti budućnost iste, ne samo u razvojnog smislu budući nisu realizirani vitalni razvojni projekti (specijalistički studij, završetak izgradnje zgrade) već i u smislu nastojanja da se popravi narušeni javni imidž i ugled uslijed dvogodišnje loše medijske percepcije posebno u odnosu na studente u kontekstu otkazivanja promocije studenata te političkog kadroviranja i sukoba na štetu Veleučilišta.

Dosadašnji rezultati upisne politike na Veleučilištu „Nikola Tesla“ u Gospiću pokazuju da se interes za trenutnim studijskim programima koje nudi Veleučilište polako smanjuje dok se paralelno interes za uvođenjem specijalističkog studija rapidno povećava. U zadnjih nekoliko godina javlja se potreba za proširenjem i nadogradnjom studijskih programa zbog suficita aktualnih kadrova koje Veleučilište obrazuje i upućuje na tržište rada pri čemu je potrebno razmisliti o potrebi uvođenja novih studijskih programa koji će biti usklađeni sa potrebama tržišta. Trenutna SWOT analiza Veleučilišta može se odrediti kroz slijedeće elemente:

SWOT ANALIZA VELEUČILIŠTA „NIKOLA TESLA“ U GOSPIĆU

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">SNAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručnost nastavnog kadra i obrazovna struktura zaposlenika - Vlastiti prostorni i kadrovski resursi | <p style="text-align: center;">SLABOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedovoljan broj vlastitog nastavnog kadra - loša nacionalna kadrovska politika zapošljavanja novog nastavnog kadra - loša politika nagrađivanja rada - |
| <p style="text-align: center;">PRILIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokretanje profitnih centara i ostvarivanje financijske neovisnosti ustanove - mogućnost povlačenja znatnih sredstava iz EU fondova - interes lokane zajednice za obrazovanjem studenata na veleučilištu - mogućnost provedbe cjeloživotnog obrazovanja - međunarodna suradnja s visokoobrazovnim ustanovama iz EU | <p style="text-align: center;">PRIJETNJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - narušen (medijski) imidž Veleučilišta kao kvalitetne visokoobrazovne ustanove - nedovoljna povezanost ustanove s tržištem rada - nedostatak nastavnog prostora za proširenje studijskih programa - neizgrađena infrastruktura potrebna za studentski život - smanjenje financijskih sredstava od osnivača |

Primarni zadatak u cilju zadržavanja postojećeg interesa za Veleučilište mora biti uvođenje specijalističkog diplomskog studija koji će značiti nadogradnju i iskorak u razvoju Veleučilišta kao i otvaranje četvrtog preddiplomskog stručnog studija u jednom od mjesta u Ličko-senjskoj županiji u kojem postoje mogućnosti, potreba i tržište. Proširivanjem studija te osiguravanjem stručnog nastavnog kadra Veleučilište će s vremenom postati centar znanja u početku prepoznat na nacionalnoj a zatim i europskoj razini.

Daljnji razvoj Veleučilišta biti će moguće ostvariti realizacijom istaknutih ciljeva za mandatno razdoblje pri čemu je te iste ciljeve moguće ostvariti isključivo punim doprinosom svih zaposlenika. U ovom prijelomnom trenutku za Veleučilište, jedinstvo predstavlja najveću vrijednost i garanciju uspjeha u nadolazećem neizvjesnom razdoblju. U svom ću se radu držati načela potpune transparentnosti i zakonitosti poslovanja, potpune otvorenosti za suradnju i pravednosti pri čemu će interesi Veleučilišta biti na prvom mjestu.

Strateški ciljevi za mandatno razdoblje:

- ***vraćanje povjerenja u instituciju Veleučilišta kroz afirmativan PR (popravljanje lošeg medijskog imidža Ustanove);***
- ***organizacija specijalističkog diplomskog studija;***
- ***uvođenje novih/novog studijskog programa;***
- ***dovršetak izgradnje krila zgrade Veleučilište i stavljanje istog u funkciju;***
- ***stvaranje imidža centra znanja.***

2. STUDIJSKI PROGRAMI

Kada su u pitanju studijski programi potrebno je prije svega provesti detaljnu analizu i usporedbu studijskih programa i izvedbenih nastavnih planova kod kojih je uočeno znatno odstupanje posebno u zadnje dvije akademske godine. Konkretno, potrebno je ispuniti zakonsku obvezu provedbe vrednovanja izmjena i/ili dopuna odobrenih studijskih programa većih od 20% te za tu svrhu ustrojiti katalog i pristupiti utvrđivanju svih dosadašnjih izmjena i/ili dopuna programa te u skladu s tim provesti pripremu za provedbu i inicirati ovu vrstu vrednovanja pred Agencijom za znanost i visoko obrazovanje. Nakon analize utvrđenog odstupanja potrebno je provesti strukturiranje primarno studijskih programa u skladu sa zakonskim propisima i uz suglasnost nadležnih institucija te zatim i strukturiranje svih nastavnih planova i programa koje Veleučilište izvodi, prije svega s aspekta definiranja kompetencija i ishoda učenja, kako na razini pojedinog studijskog programa, tako i na razini pojedinih kolegija do razine tematskih cjelina.

Ovaj zahtjev je postojao i ranije ali se na njemu nije inzistiralo, no ubuduće hoće. Pri tome treba posebno razmotriti preporuku iz izvješća Stručnog povjerenstva za reakreditaciju, te utvrditi i dodatno argumentirati konačni stav po ovom pitanju. Ovaj dio posla trebalo bi završiti do kraja 2016. godine, kako bi se osigurali regularni uvjeti za upis generacije bruoša u akademskoj godini 2017./2018.

Potrebno je nadalje unaprijediti postojeće studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i reformirati kompetencije koje se njima stječu kako bi se napravio uspješan pomak u kvaliteti i sadržaju studija. Studijske programe potrebno je stalno prilagođavati potrebama kvalitetnog obrazovanja u skladu s gospodarskim potrebama, te provoditi analizu prema sadržajima studijskih programa i usklađenosti njihovih ishoda učenja i kompetencija s realnim potrebama društva koristeći se pri tome se instrumentima HKO-a i Zakona o osiguranju kvalitete u visokom obrazovanju. Pri reviziji studijskih programa posebnu pažnju treba obratiti na uvođenje većeg broja izbornih kolegija koji će osuvremeniti nastavne programe, ali ujedno i bolje pripremiti studente za tržište rada. Pri reviziji programa potrebno je tražiti povratnu informaciju s tržišta rada o tome koliko postojeći programi zadovoljavaju njihova očekivanja. Pri izvođenju studijskih programa potrebno je poticati inovativne pristupe izvođenju studijskih programa i primjenu najsuvremenijih nastavnih pomagala, uključujući informacijske i komunikacijske tehnologije. Organizacija specijalističkog diplomskog studija također je jedan od prioriteta Veleučilišta u narednom razdoblju. Nadalje, premda su se na Veleučilištu izvodili programi obrazovanja odraslih isti se više ne izvode a u tom segmentu ima još puno prostora za razvoj. Uvođenje novih studijskih programa trebalo bi se kreirati kao posljedica restrukturiranja nastavnih planova temeljem uočenih nedostataka, dok bi se izradi studijskog programa na poslijediplomskoj specijalističkoj razini trebalo pristupiti na način da kompetencije i ishodi učenja na poslijediplomskoj razini studija rezultiraju dodatnom specijalizacijom u područjima poslovne ekonomije i zaštite okoliša.

Ciljevi za mandatno razdoblje:

- ***provesti detaljnu analizu i usporedbu studijskih programa i izvedbenih nastavnih planova;***
- ***provesti strukturiranje studijskih programa, nastavnih planova i programa koje Veleučilište izvodi;***
- ***unaprijediti postojeće studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme;***
- ***reformirati kompetencije;***
- ***Studijske programe prilagođavati potrebama kvalitetnog obrazovanja u skladu s gospodarskim potrebama;***
- ***uvođenje većeg broja izbornih kolegija koji će osuvremeniti nastavne programe;***
- ***tražiti povratnu informaciju s tržišta rada;***
- ***ponovno pokrenuti postojeće i uvesti nove programe obrazovanja odraslih.***

3. STUDENTI I STUDIRANJE

Studenti su ravnopravni članovi akademske zajednice, najvažniji dionici Veleučilišta koji predstavljaju bit postojanja istog te kao takvi trebaju biti aktivni sudionici cjelokupnog obrazovnog procesa. Kvalitetu nastave nije moguće provoditi bez studenata te se na Veleučilištu trebaju poticati sve aktivnosti usmjerene prema nastavnim, sportskim, kulturnim i ostalim aktivnostima studenata koje utječu na podizanje studentskog standarda. Na razini Veleučilišta treba funkcionirati Studentski zbor kao glavno legitimno tijelo studenata koje zastupa studentske zahtjeve te omogućuje sudjelovanje studentima u odlučivanju što će osigurati kvalitetu studiranja i bolju komunikaciju između menadžmenta Veleučilišta i studenata. Na Veleučilištu postoji suradnja između Uprave i Studentskog zbora, ali ju je potrebno intenzivirati i poboljšati; često su studenti nezainteresirani za unaprijeđenje studentskog standarda i teško ih je animirati za sudjelovanje u procesu poboljšavanja, a upravo u tom segmentu postoji prostor za pozitivan pomak. Jedan od načina na koji bi se to moglo riješiti je i uvođenje redovitog termina razgovora studenata s kolegijem dekana na kojemu bi student mogli iznijeti svoje ideje, razmišljanja i tekuću problematiku. Potrebno je nadalje unaprijediti rad Alumni kluba, kluba bivših studenata, povezati bivše studente i redovne studente i time potaknuti prijenos znanja te promociju Veleučilišta kao uspješne obrazovne ustanove. Budući na Veleučilištu nedostaje kontakt sa tržištem rada za koji se studenti i obrazuju u suradnji sa lokalnom zajednicom potrebno je omogućiti studentima da već u ranijim godinama studija ostvare suradnju i doticaj s tržištem rada te da se osnaži veza između studenta i privrednika u cilju kvalitetne pripreme studenata za buduća zapošljavanja. Potrebno je nadalje izjednačiti standarde studiranja studenata u Gospiću i Otočcu u pojedinim segmentima (osiguravanje prostora za rad studentskih udruga) u Otočcu te u suradnji sa lokalnim subjektima pokušati iznaći rješenje studentske prehrane u Otočcu.

Veleučilište će također poticati aktivno uključivanje studenata u razne događaje, natjecanja koji se organiziraju za studente na razini države kako bi isti na taj način stekli dodatna iskustva te promovirali sebe i Veleučilište. Međusobno povezivanje studenata na razini europskih obrazovnih institucija, također je jedan od prioriteta djelovanja Veleučilišta u sljedećem periodu. Osim mobilnosti studenata i njihovog odlaska na studij u EU koja se i trenutno provodi, potrebno je osmisliti projekte s partnerskim EU ustanovama u kojima će biti uključeni studenti i nastavnici. Za ostvarivanje ovakvih aktivnosti Veleučilište će motivirati nastavnike i izdvojiti dodatne resurse za realizaciju EU projekata.

Ciljevi za mandatno razdoblje

- ***Podignuti studentski standard kroz poticanje nastavnih, sportskih, kulturnih i ostalih aktivnosti studenata;***
- ***Uvesti „studentski sat“ radi bolje komunikacije između menadžmenta Veleučilišta i studenata;***
- ***unaprijediti rad Alumni kluba;***
- ***iznaći način za rješavanje problema studentske prehrane u Otočcu;***
- ***aktivnije uključiti studente u tržište rada putem većeg opsega uključivanja istih u rad lokalne zajednice i tržišnog gospodarstva, učiniti znanje „primjenjivim“;***
- ***unaprijediti standarde studenata sa invaliditetom;***
- ***uvesti sustav mentorskog rada;***
- ***osmisliti sustav karijernog savjetovanja studenata kroz npr. „ Dan karijera „;***

- *poticati izdavanja studentskog časopisa;*
- *Međusobno povezivati studente na razini nacionalnih i europskih obrazovnih institucija;*
- *intenzivnije uključiti studente u stručni i znanstveni rad preko studentskih projekata te intenzivirati suradnju s nastavnicima u pisanju stručnih i znanstvenih radova*

4. NASTAVNICI, NASTAVNE AKTIVNOSTI I USAVRŠAVANJE NASTAVNOG I NENASTAVNOG KADRA

Uz studente osnovna snaga Veleučilišta moraju biti i kvalitetni i motivirani nastavnici te je u tom kontekstu važno da nastavnici nastave svoje usavršavanje i nakon stjecanja određenog nastavnog ili znanstveno nastavnog zvanja. Slijedom navedenog nužno je izraditi plan kadrova koji će uvjetovati izvjesne preraspodjele u postojećem nastavnom opterećenju, kako po kvantiteti tako i po strukturi, budući su pojedini nastavnici previše opterećeni te se pojavljuje potreba angažmana novih zaposlenika kako se bi se poboljšala kvaliteta izvođenja nastave. Nadalje, nastavno osoblje mora iskoristiti mogućnosti koje pružaju programi mobilnosti; moramo doći u situaciju da se može ustvrditi i dokazati da je visoki postotak nastavnika bio ili jest predavač na stranim institucijama; treba također intenzivirati rad na cjeloživotnom obrazovanju u pogledu edukacija nastavnika o istraživačkim metodama, primjeni IT-a u istraživanju i nastavi i sl. jednako kao i inzistirati na kontinuiranoj edukaciji i usavršavanju nenastavnog osoblja.

7

Ciljevi za mandatno razdoblje

- *poticati mobilnost nastavnog osoblja – sustavan pristup i potpora „sabbaticalu“ i svim oblicima doktorskog i poslijedoktorskog usavršavanja na drugim, prvenstveno na inozemnim institucijama;*
- *Poticati cjeloživotnu edukaciju nastavnog osoblja;*
- *Poticati organiziranje znanstvenih i stručnih skupova;*
- *Poticati razvoj e-learning inačica kolegija;*
- *Održavati redovite sastanke s nenastavnim osobljem na svim razinama;*
- *poticati objavljivanje znanstvenih i stručnih radova te sudjelovanje na konferencijama;*
- *razvijati zaposlenike i zapošljavati nove nastavnike u skladu sa mogućnostima;*
- *poticati objavljivanje udžbenika i drugih publikacija;*
- *Ustanoviti postojeće istraživačke profile osoblja i napraviti plan daljnjeg usavršavanja kako bi se do nove reakreditacije postigli i prvi rezultati (objavljeni radovi, međunarodni projekti).*

5 . MEĐUNARODNE, STRUČNE I ZNANSTVENE AKTIVNOSTI

Veleučilište „Nikola Tesla“ u Gospiću ima relativno dobru suradnju s drugim veleučilištima, fakultetima i ostalim istraživačkim subjektima ali se ista uvijek može unaprijediti na korist istog. U ovom trenutku Veleučilište ima potpisane ugovore o suradnji sa nekoliko stranih institucija (kroz Erasmus + program) ali budući da intenzitet suradnje treba biti značajniji, potrebno je poraditi na razvoju i primjeni efikasnih mehanizama za poticanjem međuinstitucionalne suradnje, bilo da se radi o istraživanju ili obrazovanju. Pri tome, uz povećanje broja sporazuma, treba posebnu pažnju usmjeriti razvoju broja strateških partnerstva koji će obuhvaćati različite vidove znanstvene i stručne suradnje. Kako mobilnost, osim odlazne podrazumijeva i dolaznu mobilnost, Veleučilište treba uz već prevedene i na internetskim stranicama Veleučilišta objavljene syllabuse, na engleski jezik prevesti i javno objaviti i nastavne planove i programe te osigurati izvedbu određenoga broja kolegija koji će se izvoditi na engleskom jeziku odnosno odrediti nositelje za iste, te odrediti osobe koje će biti zadužene za pripremu nastave i nastavnih materijala na engleskom jeziku.

Ciljevi za mandatno razdoblje

- *potpisivanje daljnjih bilateralnih ugovora o suradnji;*
- *ostvarenje uvjeta za daljnje aktivno sudjelovanje u projektu Erasmus+ ;*
- *poticanje razmjene studenata, nastavnika i administrativnog osoblja ;*
- *stvaranje uvjeta za zapošljavanje osobe koja bi se bavila projektima i međunarodnom suradnjom;*
- *organizacija gostujućih predavanja inozemnih eminentnih predavača iz područja struk,e*
- *poticanje daljnjeg stručnog usavršavanja nastavnika u inozemstvu;*
- *daljnji nastavak objavljivanja radova u inozemnim stručnim i znanstvenim časopisima;*
- *nabava i razmjena znanstvene i stručne literature;*
- *kontinuirana organizacija međunarodne konferencije „Održivi razvoj ruralnih područja“.*

6 . PROSTOR I OPREMA

Sve nastavne djelatnosti Veleučilišta odvijaju se u prostoru zgrade Veleučilište na adresi Gospić, Bana Ivana Karlovića 16 na kojem Veleučilište ima zgradu u svom vlasništvu sa 1.000 m² iskoristivog prostora opremljenog kabinetima i učionicama, ali radi povećanja broja studenata pokazala se potreba za proširenjem kapaciteta pa je za 2014. godinu bio predviđen i završetak radova na dogradnji zgrade na postojećoj lokaciji (cca 600 m² iskoristivog prostora).

Veleučilište djeluje i na lokaciji u Otočcu, Trg dr. Franje Tuđmana 5, u zgradi koju je Grad Otočac dao na trajno korištenje. U zgradi postoje uvjeti za rad, ali će se nastojati poboljšati kvalitetu učionica i kabineta. U mandatnom razdoblju planirano je vlastitim sredstvima i eventualno sredstvima lokalne samouprave i EU Fondova financirati i završiti objekt u Gospiću, a sa

završetkom objekta otvaraju se i mogućnosti za povećanjem stručnih studija tj. Veleučilište će na taj način moći primiti veći broj studenata ali i izvoditi specijalistički studij.

Svi nastavni prostori Veleučilišta opremljeni su učioničkim namještajem i učilima, te u svakom od tih prostora postoji mogućnost korištenja informatičke opreme poput LCD kao i mogućnost pristupa Internetu, te mrežnim resursima na serveru. Svi prostori koji služe nastavnome kadru opremljeni su informatičko-komunikacijskom opremom, pristupom lokalnoj mreži i resursima, mrežnim štampačima, telefonom i sl. Veliki problem postojeće zgrade Veleučilišta je i nedostatak pristupa invalidima pa se do sada izvođenje nastave i održavanje ispita za osobe s invaliditetom održavalo u prizemlju. U proteklom razdoblju napravljen je projekt izgradnje rampe za invalide pa je potrebno pristupiti završetku navedenog. Iako je u proteklom razdoblju opremljena većina prostora u kojima se izvodi nastava te stručni i znanstvenoistraživački rad, oprema koja se koristi na Veleučilištu relativno brzo zastarijeva, a potrebno je i stalno pratiti tehnološke trendove u području rada nastavnika. Prethodno navedeno ukazuje na primjerenu opremljenost prostora Veleučilišta, no s obzirom na planirano otvaranje novog preddiplomskog stručnog i specijalističkog diplomskog stručnog studija, potrebna su poboljšanja.

Ciljevi za mandatno razdoblje

- *Završetak izgradnje krila zgrade Veleučilišta;*
- *izgradnja pristupa zgradi Veleučilišta osobama s invaliditetom;*
- *trajno ulaganje u informatizaciju;*
- *konstantno osuvremenjavanje opreme;*
- *povećanje broja računala koja će koristiti studenti u svoje slobodno vrijeme.*

7 . PRAĆENJE KVALITETE STUDIRANJA

Strategija praćenja kvalitete studiranja na Veleučilištu je jasno definirana, dugoročno strateški usmjerena, a praćenje kvalitete studiranja predstavlja trajno opredjeljenje. Sustav osiguravanja kvalitete na Veleučilištu definiran je s nekoliko ključnih dokumenata od kojih treba izdvojiti Politiku kvalitete, Strategiju kvalitete, Pravilniko o ustroju i djelovanju sustava osiguravanja kvalitete te Priručnik za osiguravanje kvalitete. Tijela Veleučilišta odgovorna za sustav osiguravanja kvalitete studiranja su Povjerenstvo za unaprijeđivanje i osiguravanje kvalitete i Stručno vijeće. Unaprijeđenje stručnog i znanstvenog rada neizostavna je zadaća buduće Uprave. Veleučilište mora biti centar znanja i izvrsnosti koja koristi studentima, privredi i cjelokupnoj lokalnoj zajednici. Zadaća uprave mora biti i osigurati materijalne preduvjete za osiguranje kvalitete i istraživački rad pri čemu bi trebalo pojačati suradnju s drugim ustanovama visokog obrazovanja. Iako je puno napravljeno na području ustroja i provedbe sustava za osiguravanje kvalitete moguća su i potrebna poboljšanja u slijedećem:

Ciljevi za mandatno razdoblje

- *praćenje, održavanje i trajno poboljšavanje sustava za osiguravanje kvalitete;*
- *dobivanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti;*

- *dobivanje certifikata kvalitete;*
- *nagrađivanje najboljih u svim sferama sustava;*
- *aktivnije promicanje kulture kvalitete posebno među studentima;*
- *poticanje studenata na suradnju s nastavnicima u provedbi projekata;*
- *podršku projektima suradnje s drugim visokim učilištima;*
- *nastavak i intenziviranje provedbe projekta Erasmus + - stvaranje uvjeta za upis Veleučilišta u upisnik znanstvenih organizacija;*
- *poticanje daljnjeg izdavanje međunarodnog časopisa i konferencije „Održivi razvoj ruralnih područja“;*
- *sklapanje ugovora sa drugim institucijama o provedbi zajedničkih istraživanja.*

8 . FINANCIRANJE VELEUČILIŠTA

Postojeće financijsko stanje ustanove je zadovoljavajuće. Prihodi Veleučilišta u Gospiću najvećim dijelom potječu od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Obzirom na smanjena izdvajanja za visokoškolske institucije potrebno je uložiti dodatne napore za povećanje vlastitih prihoda. U slučaju povećanja financijskih sredstava Veleučilište bi sredstva usmjerilo na brže rješavanje projekta izgradnje krila zgrade. Po mogućnosti će trebati pronaći nove izvore financiranja apliciranjem na infrastrukturne fondove, provođenjem znanstvenih projekata te uvođenjem novih programa (novih studija i osposobljavanja). U novijoj praksi visokog obrazovanja na javnim visokim učilištima se pojavio institut samofinancirajućih studija, u čijim troškovima ne participira država. To vrijedi za normu nastavnika i za materijalne troškove. S druge strane, visoka učilišta su slobodna u određivanju cijene studija. Ovo bi mogao biti jedan od načina rješavanja problema financiranja Veleučilišta (takvima se mogu smatrati specijalistički poslijediplomski studiji).

Ciljevi za mandatno razdoblje

- *školarine namjenski staviti u funkciju poboljšanja studentskog standarda;*
- *povećati napore u iznalaženju dodatnih izvora financiranja;*
- *ispitati mogućnost uvođenja instituta samofinancirajućih studija.*

9. ZAKLJUČAK

Radi dugoročne opstojnosti uslijed nanesene medijske štete Veleučilište mora vratiti pozitivan imidž, ustrajati na zakonitosti rada, dostojanstvu i pravednosti. Uz navedeno, Veleučilište se mora organizirati kroz dobro vođen timski rad, transparentan i otvoren za konstruktivne kritike, sugestije i prijedloge pri čemu nositelji promjena moraju biti svi zaposlenici. Veleučilište mora postati respektabilna visokoškolska ustanova koju će podržavati svi subjekti u okruženju. Da bi dosegli taj stupanj, Veleučilište mora biti stabilno i bez afera i postići imidž kvalitete.

Postavljeni ciljevi programa su realni i ostvarivi u navedenom mandatnom razdoblju. Najbitnija komponenta koja jamči njegovo ostvarivanje su kvalitetni ljudski resursi kojima Veleučilište raspolaže. Pretpostavka je da se svi aktivno uključe u njegovo ostvarivanje, a u cilju trajnog jačanja Veleučilišta i zadovoljavanja svih standarda kvalitete i na dobrobit studenata, nastavnika i svih ostalih dionika.

dr.sc. Vlatka Ružić, dipl.oec.