

KLASA: 003-06/18-01/01

UR.BROJ: 2125/61-01-18-1



Ulica bana Ivana Karlovića 18, 53000 Gospić, tel. 053/ 878-321, fax: 053/ 573-076

UNUTARNJA PROSUDBA SOK-a VELEUČILIŠTA „NIKOLA TESLA“ U GOSPIĆU PREMA STANDARDIMA ZA VREDNOVANJE KVALITETE

Dokument obuhvaća **standarde** za vrednovanje kvalitete, kojima se istodobno vrednuje ispunjenost **ključnih standarda** (označenih zelenom bojom) i donosi **ocjena kvalitete Veleučilišta u postupku unutarnjeg vrednovanja**.

Tema – standardi su sadržajno grupirani u cjeline (5 tema), koje se odnose na različite aspekte djelovanja Veleučilišta.

Standard – jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta djelovanja Veleučilišta, s kojom se uspoređuje stvarno postignuće.

Ključni standard – diskriminatorni standard neispunjenost kojeg narušava kvalitetu cijeloga Veleučilišta.

Opis / razina ispunjenosti / elementi standarda – elementi koji se uzimaju u obzir prilikom procjene usklađenosti nekoga aspekta Veleučilišta sa standardom.

Pokazatelj – statistički ili neki drugi podatak koji upućuje na (ne)ispunjenost standarda.

Dokaz – podaci (činjenice) na temelju kojih se izvodi zaključak o razini ispunjenosti standarda.

Gospić svibanj, 2018.

Sadržaj ovoga dokumenta preuzet je iz dokumenta Agencije za znanost i visoko obrazovanje pod nazivom „Standardi vrednovanja kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta za potrebe unutarnjeg vrednovanja Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću.

Bana Ivana Karlovića 16

53 000 Gospić, Hrvatska

T + 385 53 **676 321**

F + 385 53 **573 076**

E ured.dekana@velegs-nikolatesla.hr

W www.velegs-nikolatesla.hr



Temeljni podaci o postupku unutarnje prosudbe

Veleučilište „Nikola Tesla“ u Gospiću (dalje: Veleučilište) provodi postupak unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete (dalje: unutarnja prosudba). Postupak je usklađen s Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09), novom inačicom Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja iz 2015. godine, Pravilnika o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću od 4. listopada 2017. godine (Klasa: 003-05/17-01/10, Urbroj: 2125/61-01-17-1) i Pravilnika o postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću od 24. listopada 2017. godine (Klasa: 003-05/17-01/11, Urbroj: 2125/61-01-17-1). Veleučilište je pristupilo postupku unutarnje prosudbe, nakon što su ispunjene pretpostavke utvrđene Pravilnikom i to: donesen godišnji plan aktivnosti SOK-a te predviđeni i odobreni troškovi postupka.

Prema čl. 2. st. 1. Pravilnika o postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću, unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete sustavni je, periodični postupak kojim se utvrđuje jesu li aktivnosti i rezultati tih aktivnosti koje čine sustav osiguravanja kvalitete Veleučilišta učinkoviti i u skladu s nacionalnim, europskim (Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja - ili ESG) i međunarodnim standardima te doprinose stalnom unapređenju kulture kvalitete predmeta prosudbe. U čl. 3. propisano je da se unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi prema kriterijima koje je izradila Agencija za znanost i visoko obrazovanje za vanjsko vrjednovanje, na osnovi kojih se tijekom prosudbe prosuđuje stupanj razvijenosti i učinkovitost sustava osiguravanja kvalitete i njegov utjecaj na kvalitetu visokoga obrazovanja, dok je sam postupak utvrđen u čl. 5. do čl. 20. istoga Pravilnika.

Temeljem čl. 7. Pravilnika o postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću, Stručno vijeće Veleučilišta donijelo je 12. prosinca 2017. godine odluku o imenovanju članova Povjerenstva za unutarnju prosudbu (Klasa: 003-08/17-02/01, Urbroj: 2125/61-01-17-403), i to:

- doc. dr. sc. Zlatko Ćesić, prof. v. š., predstavnik nastavnika, za predsjednika,
- Ksenija Žubrinić, predstavnik stručnih službi,
- Ana Stilinović Rukavina, predstavnik vanjskih dionika,
- Lucija Petrovčić, predstavnik asistenata,
- Elena Stilinović, predstavnik studenata.

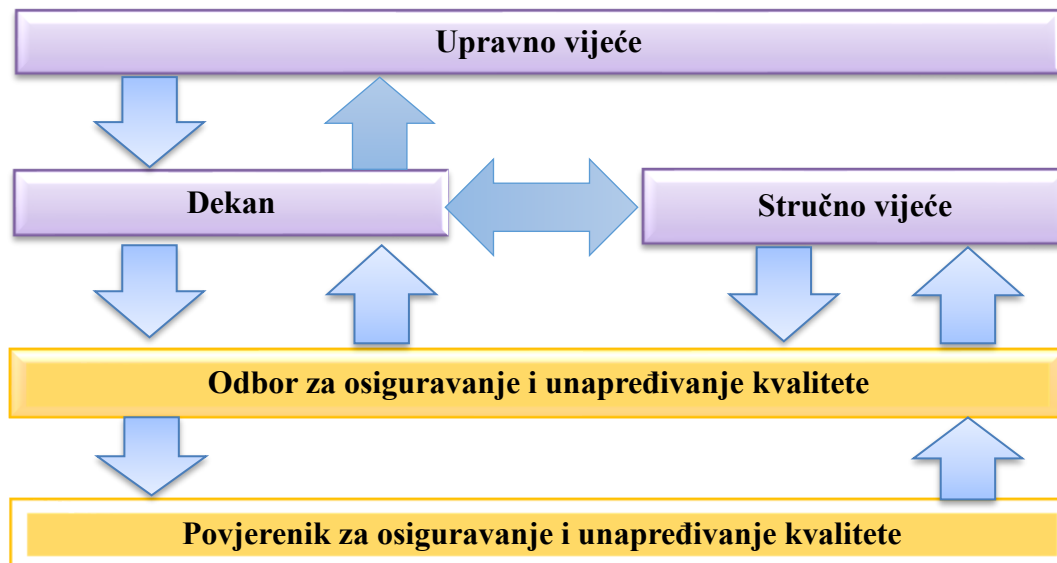
Povjerenstvo je postavilo sljedeće ciljeve:

1. ocijeniti pristup uspostavi modela osiguravanja kvalitete Veleučilišta te odrediti stupanj razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete prema ESG standardima, temeljem prikupljanja i uvida u raspoloživu dokumentaciju
2. analizirati učinkovitost sustava za osiguravanje kvalitete
3. predložiti daljnja poboljšanja sustava za osiguravanje kvalitete.

Utvrđene su metode rada Povjerenstva:

1. rasprava o dostavljenoj dokumentaciji
2. razgovori sa svim dionicima Veleučilišta
3. izrada izvješća
4. donošenje odluka konsenzusom.

Premda su se neke aktivnosti vezane uz osiguravanje kvalitete na Veleučilištu neformalno i/ili nesustavno provodile od njegova osnutka, sustav osiguravanja kvalitete formalno je uspostavljen usvajanjem Pravilnika o sustavu za osiguravanje kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću (KLASA: 003-08/10-02/01; URBROJ: 2125/61-01-10-02) na 21. sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta, 17. veljače 2010., a izmijenjen je i dopunjen 27. svibnja 2014. Ovaj pravilnik je prestao važiti 4. listopada 2017. godine, kada je na 168. sjednici Stručnog vijeća donesen Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Veleučilištu „Nikola Tesla“ u Gospiću (KLASA: 003-05/17-01/10; URBROJ: 2125/61-01-17-1). Ovim Pravilnikom propisana se područje vrednovanja, ustroj i djelovanje sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Veleučilišta sa slijedećim shematskim prikazom sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Veleučilištu:



Tijela sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Veleučilištu su :

- povjerenik/ca za osiguravanje i unapređivanje kvalitete i
- Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

Pravilnikom je detaljno propisan djelokrug i način rada, nadležnosti te način izbora i razrješenja ovih tijela. Povjerenik/ca se imenuje odlukom dekana, dok se Odbor osniva odlukom Stručnog vijeća Veleučilišta te ukupno ima pet članova, i to:

- prodekan za nastavu, razvoj i suradnju,
- predstavnik nastavnika,
- predstavnik asistenata,
- predstavnik nenastavnog osoblja i
- predstavnik studenata.

Gospić, 16. svibnja 2018.

Predsjednik povjerenstva

doc. dr. sc. Zlatko Česić, prof. v. š.

Stručno vijeće Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću usvojilo je ovo izvješće na svojoj 198. sjednici od 30. svibnja 2018.



Dekanica

dr. sc. Vlatka Ružić, v. pred

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete				
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i></p> <p><i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).</i></p> <p><i>Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije za razdoblje od najmanje pet godina.</i></p> <p><i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i></p> <p><i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i></p> <p><i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavnim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategija razvoja Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću za razdoblje 2017.-2021., siječanj, 2017. • Akcijski plan unapređenja kvalitete, siječanj 2017. • Akcijski godišnji planovi iz prethodnih razdoblja • Politika kvalitete, svibanj, 2014. • SWOT analiza, • Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću, listopad, 2017. • Pravilnik o postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unapređenja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću, listopad, 2017. • Priručnik za osiguravanje i unapređenje kvalitete, prosinac, 2017. • Plan rada Povjerenstva za osiguravanje kvalitete u 2018. godini • Planovi rada Povjerenstva za osiguravanje kvalitete u prethodnom razdoblju • Zapisnici sa sjednica Povjerenstva za osiguranje kvalitete 					

- Razgovori sa upravom, pročelnicima odjela, nastavnicima, administrativnim osobljem, Povjerenikom i Odborom SOK-a, vanjskim dionicima te predstavnicima Studentskog zbora i Alumni kluba

Komentar / osvrt

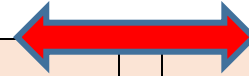
Strategija razvoja temelji se na SWOT analizi. Strategija razvoja i politika kvalitete su službeno usvojeni i dostupni na internetskim stranicama Veleučilišta. Veleučilište svake godine donosi operativne planove u skladu sa Strategijom. Vanjski dionici i studenti su, između ostalog, uključeni u SOK kroz izravno sudjelovanje u Odboru za kvalitetu, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu, Stručno vijeće, Studentski zbor, Alumni klub te druga stalna i ad hoc tijela Veleučilišta. Ostali temeljni dokumenti SOK-a su korektni i dostupni na internetskim stranicama, ali bi zbog jasnoće i preglednosti trebalo objavljivati njihove pročišćene tekstove. Pravilnik SOK-a više puta je revidiran i poboljšavan. Pravilnik za unutarnje vrednovanje tek je donesen u listopadu 2017., te je prethodni postupak unutarnje prosudbe SOK-a proveden 2013. bez odgovarajućeg internog pravilnika. U periodu od 2013. nije proveden niti jedan postupak unutarnje prosudbe SOK-a. U istom periodu nisu usvajana izvješća o provedbi akcijskih planova. Počele su se održavati radionice SOK-a. Unutarnja organizacija SOK-a u ovom trenutku riješena je optimalno s obzirom da unutarnjom sistematizacijom nije predviđen posebni centar ili ured SOK-a. Posebno se ističe aktivna uloga Studentskog zbora i Alumni kluba u aktivnostima SOK-a. Uočen je problem u radu i funkcioniranju tajništva kao važne ustrojbene cjeline i administrativnog radnog mjesta s najvišim koeficijentom složenosti poslova, zbog učestalo ponavljano višemjesečnog bolovanja djelatnice a što umanjuje ukupnu kvalitetu. Također je potrebno riješiti ured ili centar za karijere odnosno imenovati djelatnika za obavljanje poslova u skladu sa nazivom.

Pohvale

- ✓ Donesena petogodišnja strategija razvoja za razdoblje 2017-2021. god.
- ✓ Definirana i usvojena politika kvalitete
- ✓ Revidiran pravilnik SOK-a i izrađen pravilnik o postupku unutarnje prosudbe SOK-a
- ✓ Uključenost vanjskih dionika u SOK
- ✓ Korektni, dostupni i cjeloviti interni akti SOK-a
- ✓ Radionice SOK-a
- ✓ Sudjelovanje Studentskog zbora i Alumni kluba u aktivnostima SOK-a


Preporuke

- Izmjenom i dopunom Statuta i unutarnjom sistematizacijom predvidjeti poseban ured ili centar SOK-a
- Postupak unutarnje prosudbe SOK-a provoditi kontinuirano svake godine
- Uskladiti i sistematizirati interni SOK sa novim ESG smjernicama
- Jasnije definirati odgovornost za provedbu operativnih planova u smislu navođenja odgovornih osoba i precizno određenih rokova, mehanizme praćenja i izvješćivanje
- Izraditi izvješće o provedbi akcijskog plana sukladno Pravilniku SOK-a
- Zadržati kontinuitet unutarnjeg vrednovanja SOK-a
- Zadržati kontinuitet održavanja radionica SOK-a
- Izraditi pročišćene tekstove dokumenata SOK-a i odvojiti one koji više nisu na snazi
- Osigurati funkcionalnost i kontinuirani rad tajništva sukladno potrebama radnog mjesta i koeficijentu složenosti poslova



1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih). Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o rezultatima vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću, studeni 2013. • Izvješće o provedenoj unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću, srpanj, 2013. • Izvješće o realizaciji plana poboljšanja kvalitete u fazi naknadnog praćenja (follow-up), srpanj 2014. • Akcijski godišnji planovi iz prethodnih razdoblja • Razgovor sa upravom, Povjerenikom i Odborom SOK-a 				
<p>Komentar / osvrt Postupak reakreditacije proveden je u akademskoj godini 2011./2012., a na temelju završnog izvješća Stručnog povjerenstva Akreditacijski savjet na 36. sjednici, održanoj 26. veljače 2013. godine donijelo stručno mišljenje. Zaključak Stručnog povjerenstva je bio da se sustav osiguravanja kvalitete u tom trenutku nalazi u početnoj fazi za tadašnje standarde 1.1., 1.2., 1.4., 1.5. i 1.6., dok su standardi 1.3. i 1.7 bili na prijelazu iz početne u razvijenu fazu. Izrađen je Plan poboljšanja kvalitete te ispunjeni traženi uvijete prije isteka pisma očekivanja i zatražen postupak naknadnog praćenja nakon reakreditacijskog postupka. Sastanak sa predstavnicima Agencije za znanosti i visoko obrazovanje, kao i predstavnika Povjerenstva za reakreditacijski postupak na temu naknadno praćenje reakreditacijskog postupka održao se 9. veljače 2015. Veleučilište je pozitivno ocjenjeno u reakreditacijskom postupku. Iako Veleučilište provodi aktivnosti na temelju provedenih vrednovanja, unutarnje vrednovanje provedeno je samo jedan put, u kolovozu 2013., što je nedostatno. Donesen je detaljan Pravilnik o postupku unutarnje prosudbe SOK-a, kojim je uvedena obveza provođenja unutarnje prosudbe svake godine. S obzirom na učestalost, tj. obvezu redovitog godišnjeg provođenja unutarnje prosudbe, Stručno povjerenstvo smatra da se pitanje naknadnog praćenja treba rješavati u okviru akcijskih planova bez faze naknadnog praćenja s obzirom da se prema Pravilniku unutarnje vrednovanje SOK-a provodi svake godine.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvažavanje primjedaba i prijedloga za poboljšanje ✓ Usklađenost akcijskih planova sa primjedbama i prijedlozima ✓ Pravilnik o postupku unutarnje prosudbe SOK-a i uspostavljanje sustava redovite unutarnje prosudbe SOK-a <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontinuirano provoditi unutarnju prosudbu SOK-a ✓ Narednim akcijskim planom obuhvatiti preporuke unutarnje prosudbe SOK-a ✓ Redovito podnositi izvješća SOK-a Stručnom vijeću 				

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkoga rada i čuva akademski integritet i slobodu. Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta. Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike. Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mišljenja Etičkog povjerenstva i zapisnici sa sjednica Etičkog povjerenstva • Razgovor sa članovima Etičkog povjerenstva i sindikalnim povjerenikom • Mišljenja Odbora za etiku u znanosti i obrazovanju kao drugostupanjskog tijela • Primjer postupka utvrđivanja prepisivanja rada u znanstvenom časopisu te sankcioniranja 				
<p>Komentar / osvrt</p> <p>Veleučilište u svom djelovanju potiče etičke standarde i djeluje u skladu s pozitivnim propisima koji se odnose na akademski integritet i slobode, slobode i etičko postupanje. Ustrojeno je Etičko povjerenstvo koje djeluje u skladu sa nacionalnim etičkim standardima i koje je u praksi provodilo postupke i davalo mišljenja. U Etičkom povjerenstvu su predstavnici nastavnika, administrativnog osoblja i studenata. Svi zaprimljeni postupci su riješeni. Postupke koji su provedeni odobrio je i nacionalni Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju. Veleučilište je u praksi rješavalo probleme neetičnog postupanja u pogledu plagiranja i prepisivanja, iako ne posjeduje odgovarajuće alate za otkrivanje plagiranja. Imenovana je i obučena osoba zadužena zaštitu osobnih podataka. Sindikalni povjerenik aktivno sudjeluje u procesima sukladno zakonskim ovlaštenjima. Povjerenik za zaštitu dostojanstva nije imenovan. Imenovan je studentski pravobranitelj.</p>				
<p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ustrojstvo i postupanje Etičkog povjerenstva ✓ Sankcioniranje neetičnog postupanja u praksi ✓ Zaštita osobnih podataka ✓ Odgovarajuća zastupljenost svih skupina u tijelima Veleučilišta (nastavnika, studenata, administrativnog osoblja, vanjskih dionika) ✓ Uključenost sindikata sukladno zakonskim ovlastima 				
<p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvesti u uporabu alate za otkrivanje plagiranja 				


1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom svjetskom jeziku.</i></p> <p><i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.</i></p> <p><i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija.</i></p> <p><i>Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.</i></p> <p><i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u informacije mrežne stranice Veleučilišta • Uvid u sadržaj objavljenih informacija na internetskim portalima Indirektno i Slobodna Lika • Brošure i letci Veleučilišta • Promotivni film o Veleučilištu • Razgovor sa upravom, predstavnicima Studentskog zbora i Alumni kluba, studentskom referadom • Razgovor sa vanjskim dionicima od kojih posebno ravnateljima srednjih škola u Gospiću, Otočcu i Senju • Facebook <p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Veleučilište pokazuje iznimnu aktivnost u osiguravanju dostupnosti informacija o svim segmentima djelovanja. Na mrežnim stranicama Veleučilišta objavljuju se sve značajnije aktivnosti i obavijesti, te se uredno ažuriraju. Relevantni internetski portali redovito prate i objavljuju sve informacije o Veleučilištu, nekada na dnevnoj bazi. Aktivna je facebook stranicama sa zapaženom ulogom Alumni kluba. U pripremi je poboljšanje mrežnih stranica Veleučilišta. U tekućoj akademskoj godini predstavnici Veleučilišta (uključivo i studente) promovirali su djelatnosti Veleučilišta u brojnim srednjim školama. U postupku je izrada relevantnih informacija o studijima i predmetima na engleskom jeziku. Veleučilište nije organiziralo dane otvorenih vrata. Na Veleučilištu djeluje Povjerenica za informiranje, ali je uočen problem što je djelatnica veći dio godine na bolovanju, što donekle kvari vrlo dobre rezultate Veleučilišta u ovom segmentu. Na internetskim stranicama objavljeno je više izmjena i dopuna bez pročišćenih tekstova, što otežava snalaženje.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pružanje informacija korištenjem brojnih raspoloživih komunikacijskih kanala ✓ Redovitost i ažurnost izvještavanja javnosti o svim značajnim aktivnostima Veleučilišta ✓ Velika uloga Alumni kluba i stručnih službi Veleučilišta u informiranju ✓ Odgovarajuća zastupljenost svih skupina u tijelima Veleučilišta (nastavnika, studenata, administrativnog osoblja, vanjskih dionika) 				

Preporuke

- Redovito održavati dane otvorenih vrata Veleučilišta
- Pružiti detaljnije informacije o Veleučilištu na engleskom jeziku, osobito glede studijskih programa i syllabusa predmeta
- Intenzivirati promotivne djelatnosti izvan Ličko-senjske županije
- Promisliti o imenovanju osobe za informiranje koja bi bila dostupnija u pružanju informacija
- Na internetskim stranicama objaviti pročišćene tekstove internih akata

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija visokog učilišta).</i> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalnoga civilnog društva i demokracije (civilna uloga).</i> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i> <i>Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti nastavnika za razvoj visokog učilišta i lokalne zajednice.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u aktivnosti na mrežnim stranicama Veleučilišta i internetskim portalima, http://www.velegs-nikolatesla.hr/vele/index.php/strucno-istrzivacke-aktivnosti/programi • Uvid u humanitarne akcije Studentskog zbora i Alumni kluba • Razgovori sa vanjskim dionicima, predstavnicima udruga, predstavnicima Ličko-senjske županije, Grada Senja • Uvid u trenutne projekte u kojima sudjeluje Veleučilište • Razgovor sa djelatnicima uključenim u projekte Veleučilišta i partnerima Veleučilišta • Pregled održanih konferencija, osposobljavanja, Zbornika radova Veleučilišta 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Uvidom u mrežne stranice Veleučilišta zamjećuje se intenzivna društvena aktivnost Veleučilišta, naročito izraženo posljednje dvije godine. Članstvo u LAG Lika, suradnja u izradi stručno analitičkih poslova u sklopu pripremnih radova za izradu Prostornog plana Parka prirode Velebit, projekt Tesla za društveno korisno učenje, projekt Mreža studentskog poduzetničkog inkubatora Akademija regionalnog razvoja i fondova EU, projekt Glavni plan razvoja prometnog sustava funkcionalne regije Sjeverni Jadran itd. Uključenost i odabir partnera iz gospodarskog i društvenog, značenje projekata, uključenost nastavnika i studenata je iznimno u odnosu na broj djelatnika i kapacitete Veleučilišta. Ističu se brojne humanitarne i druge društvene aktivnosti studenata.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivnosti Veleučilišta u razvojnim projektima ✓ Aktivna uloga studenata u projektima i humanitarnim akcijama ✓ Predavanja, okrugli stolovi, konferencije o aktualnim temama ✓ Cjeloživotna obrazovanja, stjecanje dodatnih kvalifikacija 				


II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište usklađuje opće ciljeve studijskih programa s potrebama tržišta rada (lokalno, regionalno, nacionalno).</i></p> <p><i>Opravdanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i></p> <p><i>Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategija Veleučilišta • Odluke Stručnog vijeća o pokretanju specijalističkih diplomskih stručnih studija • Preporuke MZO i razvojni planovi Ličko-senjske županije, podaci HZZ • Uvid u prostorne i nastavne kapacitete • Uvid u realizaciju projekta „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ • Razgovor sa nastavnicima, predstavnicima LAG Lika i Alumni kluba <p>Komentar / osvrt</p> <p>Ciljevi postojećih studijskih programa uvelike su usklađeni s potrebama tržišta rada, razvijaju se i provode u skladu s potrebama lokalne zajednice. Strategijom je predviđeno osnivanje specijalističkih diplomskih stručnih studija, koji bi bili usklađeni sa postojećim stručnim studijima, te je u tom smislu Veleučilište nositelj šireg projekta u suradnji sa partnerima iz visokog obrazovanja, gospodarstva i strukovnih udruga koji bi u konačnici rezultirao osnivanjem i upisom u registar HKO dva studijska programa deficitarna u RH. Uslijed ograničenja postojećim nastavnim kapacitetima, nakon implementacije novih studija treba voditi računa o racionalizaciji upisnih kvota u skladu sa zahtjevima tržišta rada.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Veleučilište kao nositelj projekta Provedba HKO na razini visokog obrazovanja ✓ Suradnja sa lokalnom zajednicom, strukovnim udrugama i partnerima iz sustava visokog obrazovanja ✓ Usklađenost novih studijskih programa sa postojećim programima, prepoznatim potrebama na tržištu rada i strateškim ciljevima <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Povećati nastavničke kapacitete u skladu sa strateškim ciljevima novih studijskih programa ➤ Voditi računa o mogućem preopterećenju djelatnika ➤ Upisne kvote usklađivati sa interesom i potrebama tržišta rada 				

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta. Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina). Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil). Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborati studijskih programa • Syllabusi predmeta • Razgovor s nastavnicima i vanjskim dionicima, predstavnicima Alumnija i studentima • Pravilnik o studiranju Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću iz 2017., izmjene i dopune • Analize zapošljivosti studenata 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Veleučilište je definiralo ishode učenja, koriste se odgovarajući glagoli za njihovo izražavanje, ali nije jasan kriterij i standard prema kojem su definirani i usklađeni. Pojedine nastavne cjeline (teme) nisu obuhvaćene ishodima učenja. Vrednovanje studenata regulirano je šturo Pravilnikom o studiranju, nije donesen poseban Pravilnik o ocjenjivanju. Ocjenjivanje studenata nije jasno definirano, ujednačeno i standardizirano te povezano sa ishodima učenja. Redovito se prate i analiziraju podaci HZZ-a i provode ankete vezane uz kvalifikacije. Studentima nije jasna uloga ishoda učenja. Veleučilište je započelo edukaciju na radionicama vezanim uz ishode učenja.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Radionice vezane uz ishode učenja <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donijeti Priručnik o ishodima učenja ➤ Donijeti Pravilnik o ocjenjivanju temeljen na ocjenjivanjem pojedinih ishoda učenja ➤ Korigirati syllabuse predmeta na način da se nastavne cjeline i ocjenjivanje usklade i povežu sa ishodima učenja ➤ Standardizirati syllabuse prema ishodima učenja ➤ Educirati studente o ishodima učenja, njihovoj vezi sa nastavnim temama i ocjenjivanjem ➤ Uskladiti ishode učenja studijskih programa s opisnicama razine HKO-a 				

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi. Visoko učilište, na temelju izravnih mjerenja iz same nastave (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.</i> <i>Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su s potrebama struke.</i> <i>Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.</i></p> <p><u>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjeri studentskih ispita • Primjeri revidiranih ishoda učenja • Uvid u ishode učenja na pojedinim predmetima 				
<p><u>Komentar / osvrt</u> Ishodi su usklađeni sa potrebama tržišta radi, ali nisu standardizirani i mjerljivo povezani sa ocjenjivanjem.</p>				
<p><u>Pohvale i preporuke kao u 2.2.</u></p>				

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumniija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
---	------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------



Elementi standarda
Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike. Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu. Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa. Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.

Prikupljeni dokazi i pokazatelji:

- Pravilnik o postupku unapređivanja i reviziji studijskih programa Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću, travanj 2018.
- Razgovor sa upravom, nastavnicima, vanjskim dionicima i Alumni klubom
- Pregled dosadašnjih izmjena studijskih programa
- Uvid u realizaciju projekta „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“
- Razgovor sa studentima, analize Alumni kluba, preporuke strukovnih udruga

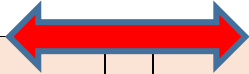
Komentar / osvrt
 Dosadašnje revizije studijskih programa kretale su se u granicama dopuštenim Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta, ali nisu praćene odgovarajućom evidencijom ovih izmjena i objavama aktualnih inačica nego pogrešno putem izvedbenih planova nastave. Novim Pravilnikom o postupku unapređivanja i reviziji studijskih programa Veleučilišta jasno je naznačeno što se smatra i u kojem opsegu revizijom, osuvremenjivanjem, izmjenama i dopunama studijskih programa. Primjer dobre prakse u planiranju studijskih programa je da je Veleučilište nositelj projekta Provedbe HKO na razini visokog obrazovanja sa partnerima iz drugih visokoobrazovanih ustanova, strukovnih udruga i jedinica te da je riječ o programima o kojima postoji veliki interes i visoki stupanj usuglašenosti potrebe njihovoga uvođenja.

Pohvale

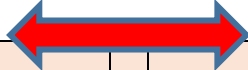
- ✓ Nositeljstvo projekta Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja i izbor partnera
- ✓ Prikupljanje povratnih informacija u postupku planiranja novih studijskih programa
- ✓ Pravilnik o postupku unapređivanja i reviziji studijskih programa Veleučilišta

Preporuke


- Voditi katalog izmjena i dopuna studijskih programa
- Jasno objavljivati inačice revidiranih studijskih programa
- Voditi računa o točnom opsegu izmjena u skladu s Pravilnikom

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.</i></p> <p><i>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.</i></p> <p><i>Dio ECTS bodova na studijskom programu ostvaruje se praktičnom nastavom.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentacije sa radionice o ishodima učenja • Razgovor sa ECTS koordinatorom • Razgovor sa nastavnicima i studentima • Uvid u raspodjelu ECTS bodova na studijskim programima 				
<p>Komentar / osvrt</p> <p>Veleučilište nije do sada usklađivalo ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem. Pojedini studenti ne razumiju značenje ECTS bodova. Broj nastavnih sati na pojedinim predmetima ne prati broj ECTS bodova. ECTS bodovi nisu usuglašeni s ishodima učenja. Nastavnici su upoznati sa značenjem ECTS bodova, dio ECTS bodova ostvaruje se praktičnom nastavom.</p>				
<p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Radionice sa nastavnicima vezane uz ishode učenja, ECTS bodovima i vrednovanju ✓ Pravilnik o postupku unapređivanja i reviziji studijskih programa Veleučilišta 				
<p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revidirati ECTS bodove i broj nastavnih sati u skladu sa stvarnim opterećenjem ➤ O opravdanosti dodjele ECTS bodova provoditi redovito ankete sa studentima ➤ Evidentirati promjene ECTS bodova kroz katalog izmjena i dopuna studijskih programa ➤ ECTS bodove uskladiti sa nastavnim cjelinama i ishodima učenja ➤ Aktivirati ulogu ECTS koordinatora 				

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom. Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u studijske programe • Razgovori sa voditeljima studentske prakse • Razgovori sa vanjskim dionicima • Uvid u studentsku praksu kroz projekte Veleučilišta • Uvid u ugovore sa poslodavcima 				
<p>Komentar / osvrt Veleučilište omogućuje studentima obavljanje stručne prakse temeljem potpisanih ugovora sa poslodavcima i u skladu sa svojim mogućnostima i kapacitetima lokalne zajednice. Dodatno, praksa se obavlja i putem suradnje na projektima Veleučilišta.</p>				

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.</i></p> <p><i>Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u programe cjeloživotnog učenja: tečajevi stranih jezika, tečajevi rada na računalima, zaštita osobnih podataka (GDPR), turistički vodič i voditelj turističke poslovnice • Uvid u dodijeljene potvrde i certifikati o završenim programima • Razgovori sa studentima i drugim polaznicima programa 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Veleučilište je ishodilo dopusnice za izvođenje brojnih programa cjeloživotnog učenja. Interes za ove programe iskazuju studenti i vanjski korisnici, vrlo su dobro medijski praćeni. Posebni operativni plan o cjeloživotnom učenju nije donesen, no s obzirom na kapacitete, teško se u budućnosti može očekivati povećanje broja ovih programa, a sadašnji programi su dobro odabrani i osmišljeni. U razgovoru sa korisnicima osjeti se njihovo zadovoljstvo ponuđenim mogućnostima i kvalitetom.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Broj i izbor ponuđenih programa <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Provoditi formalne ankete zadovoljstva korisnika ➤ Periodično i sustavno pratiti postoji li potreba za revizijom i usklađivanjem postojećih programa 				

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p>Elementi standarda <i>Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.</i> <i>Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.</i> <i>Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o studiranju • Natječaji za upis • Kriteriji upisa, zapisnici • Razgovori sa upisnim povjerenstvom • Postupak priznavanja ispita 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Kriteriji upisa su jasni i dosljedno se primjenjuju. Upis je transparentan, provodi ga posebno imenovano povjerenstvo. Rezultati se javno objavljuju. Provodi se postupak priznavanja ispita. Veleučilište još nema specijalističkih studija, ali studenti mogu nastaviti studiranje na drugim visokoobrazovnim ustanovama. U tom smislu diploma Veleučilišta je prepoznata i priznaje se na drugim visokoobrazovnim ustanovama. Pojedina pitanja definirana su i posebnim ugovorima sa drugim ustanovama.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jasni kriteriji, transparentnost i javnost upisa <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razmisliti o potrebi uvođenja razradbenog prijamnog ispita 				

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i> <i>Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i> <i>Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza prolaznosti studenata • Razgovori sa studentima • Podaci o završnosti i odustajanju od studija (<i>drop-out</i>) 				
<p>Komentar / osvrt Na Veleučilištu se vode evidencije o prolaznosti i napredovanju studenata. Kao i na većini visokoobrazovnih ustanova, određeni problem predstavlja dio fiktivno upisanih studenata.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Praćenje napredovanja studenata <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvesti motivacijske razgovore sa studentima ➤ Osigurati uravnotežen pristup učenju i vrednovanju naučenoga 				

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i> <i>Koriste se različite nastavne metode koje potiču učenje temeljeno na iskustvu (npr. učenje pomoću simulacija, učenje pomoću scenarija, učenje zasnovano na rješavanju problema ili neke druge realne situacije – studije slučajeva).</i> <i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i> <i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).</i> <i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i> <i>Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.</i> <i>Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u ishode učenja predviđene syllabusima predmeta • Razgovori sa nastavnicima i studentima • Uvid u ankete studenata • Uvid u primjere ispita, projekata, seminarskih radova i završnih radova 				
<p>Komentar / osvrt Temeljni uočeni nedostatak je vrednovanje studenata bez jasne usmjerenosti na ishode učenja, težinska neujednačenost ispitnih postupaka i nedostatak pravilnika o ocjenjivanju. Nastavnici zaposleni na Veleučilištu dostupni su studentima, konzultacije se redovito održavaju, komunikacija se odvija i putem e-maila, u novije vrijeme održane su radionice o komunikaciji putem sustava Loomen i nastavničkog portala. Dio vanjskih suradnika teže je dostupan. U razgovoru sa studentima proizlazi potreba većeg angažmana nastavnika vezane uz konkretne primjere i studije slučajeva. Izvanrednim studentima otežano je praćenje nastave u prijedpodnevnim satima.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Redovitost konzultacija i dostupnost zaposlenih nastavnika ✓ Rad studenata kroz projekte Veleučilišta <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donijeti poseban pravilnik o ocjenjivanju ➤ Ujednačiti ispite i uskladiti sa opterećenjem iskazanim ECTS bodovima, posebno ispitima obuhvatiti sve ishode učenja ➤ Povećati udio studije slučajeva u nastavi ➤ Organizirati dio nastave posebno za izvanredne studente u poslijepodnevnim satima ➤ Povećati udio komunikacije putem sustava loomen i nastavničkog portala 				

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanje u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i></p> <p><i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, podršku u savladavanju nastavnog programa, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe.</i></p> <p><i>Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i></p> <p><i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i></p> <p><i>Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o studiranju • Razgovori sa administrativnim osobljem, nastavnicima, studentima • Syllabusi predmeta • Brošure o studijima • Pravilnik o unutarnjem ustroju 				

<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Studenti Veleučilišta uglavnom su zadovoljni podrškom Veleučilišta, pristupačnosti i radom administrativnih službi. Dostupnost stalno zaposlenih nastavnika je dobra, posebno imajući u vidu brojnost studenata. Veleučilište ima veću zastupljenost administrativnog osoblja, što proizlazi iz činjenice da se nastava izvodi na lokacijama u Gospiću i Otočcu. Obrazovna struktura administrativnog osoblja za podršku studentima je odgovarajuća, iako je potrebno osigurati i njihovu dodatnu edukaciju. Studentima su na raspolaganju Erasmus koordinator i ECTS koordinator, iako studenti slabo koriste te mogućnosti.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostupnost administrativnog osoblja <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustrojiti karijerni centar ili formalizirati ovaj institut imenovanjem osobe kao povjerenika ➤ Organizirati dio nastave za izvanredne studente u poslijepodnevnim satima ➤ Poticati edukaciju i usavršavanje administrativnog osoblja
--

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natječaj za dodjelu studentskih stipendija • Podaci o studentima 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Veleučilište svake godine posebno dodjeljuje stipendije u dvije kategorije: stipendije studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa i stipendije studentima s invaliditetom. U okviru svojih mogućnosti službe Veleučilišta vode računa o ranjivim i podzastupljenim skupinama, osobama s invaliditetom dostupne su službe i kabineti u prizemlju. Temeljem potpisanih sporazuma moguć je smještaj studenata u učeničkim domovima u Gospiću i Otočcu.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dodjela stipendija studentima s određenim potrebama ✓ Mogućnost smještaja u učeničkom domu u Gospiću i Otočcu. 				

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i> <i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i> <i>Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor sa Erasmus koordinatorom • Razgovor sa nastavnicima i studentima • Erasmus+ povelja 2014-2020 • Međuinstitucijski sporazumi s visokoobrazovnim institucijama iz zemalja EU • Prijave na projekte međunarodne mobilnosti • Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću u okviru programa Erasmus + • Izvješće o provedenim aktivnostima i rezultatima mobilnosti u okviru Erasmus+ programa, travanj 2018. • Anketno istraživanje o interesu za mobilnost 				
<p>Komentar / osvrt Veleučilište je sklopilo 8 međuinstitucijskih sporazuma s visokoobrazovnim institucijama iz zemalja EU te se uspješno prijavilo na tri projekta međunarodne mobilnosti. Realizirano je 6 mobilnosti i to dvije odlazne mobilnosti i 4 dolazne mobilnosti. Iako je aktivnost Erasmus koordinatora primjerena, iskazan je slab interes studenata a napose zaposlenika. Osigurano je priznavanje stečenih ECTS bodova.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus+ povelja ✓ Međuinstitucijski ugovori ✓ Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti ✓ Aktivnosti Erasmus koordinatora <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uključiti ostale dionike u proces odlazne mobilnosti ➤ Razvijati svijest o važnosti stjecanja međunarodnog iskustva ➤ Uvesti kao dodatni uvjet prilikom izbora/reizbora nastavnika ostvarenje odlazne mobilnosti 				

3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.</i> <i>Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor sa Erasmus koordinatorom • Uvid u predmete koji se mogu izvoditi na stranom jeziku • Erasmus+ povelja 2014-2020 • Međuinstitucijski sporazumi s visokoobrazovnim institucijama iz zemalja EU 				
<p>Komentar / osvrt Postoje preduvjeti za dolaznu mobilnost inozemnih studenata te mogućnost provedbe dijela nastave na engleskom jeziku. Realizirane su 4 dolazne mobilnosti. Nije bilo izravnije promocije Veleučilišta u inozemstvu.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus+ povelja ✓ Međuinstitucijski ugovori ✓ Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Povećati udio sadržaja internetskih stranica Veleučilišta na engleskom jeziku ➤ Izraditi i objaviti syllabuse predmeta na engleskom jeziku ➤ Aktivirati izravnu promociju u zemljama okruženja 				

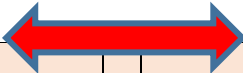
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i></p> <p><i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i></p> <p><i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i></p> <p><i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).</i></p> <p><i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, s tim povezane savjete za učenje.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o studiranju • Primjeri ispita • Razgovor sa nastavnicima i studentima 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Temeljni uočeni nedostatak je vrednovanje studenata bez jasne usmjerenosti na ishode učenja, težinska neujednačenost ispitnih postupaka i nedostatak pravilnika o ocjenjivanju. Sukladno tome niti kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja nisu objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta. Studenti dobivaju povratne informacije o provedenom vrednovanju i ocjenjivanju i postoji propisani postupak žalbe i uvida u ocjenjivanje.</p> <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donijeti poseban pravilnik o ocjenjivanju ➤ Ujednačiti ispite i uskladiti sa opterećenjem iskazanim ECTS bodovima, posebno ispitima obuhvatiti sve ishode učenja ➤ Provoditi vrednovanje ocjenjivanja ➤ Izraditi i objaviti syllabuse sa jasnim pravilima ocjenjivanja ishoda učenja za slijedeću akademsku godinu 				

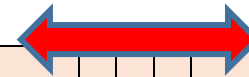
3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodatka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u> <i>Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija. Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.</i></p> <p><u>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjeri diploma i dodatka diplomi za sve kvalifikacije koje visoko učilište izdaje. 				
<p><u>Komentar / osvrt</u> Diploma i dopunske isprave izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.</p>				

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.</i> <i>Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada.</i> <i>Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.</i> <i>Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor sa predstavnicima Studentskog zbora i Alumnija • Uvid u upisne kvote • Izvješća temeljena na podacima HZZ-a 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Veleučilište vodi evidenciju o zapošljivosti studenata i u tom smislu dobro surađuje sa HZZ-om. Upisne kvote su odgovarajuće, iako bi te kvote na pojedinim studijima trebalo postupno smanjivati uvođenjem novih studijskih programa. Veleučilištu nedostaje formalno ustrojen karijerni centar.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivnosti Alumni kluba i održavanje kontakata sa bivšim studentima <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ishoditi dopusnicu za specijalistički diplomski stručni studij ➤ Ustrojiti karijerni centar 				

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

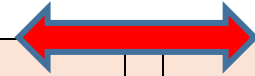
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja. Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje. Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, stručnog i/ili znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor sa nastavnicima • Podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom za svaki studijski program • Kvalificiranost nastavnika za predmet (predmete) koje izvodi (izbor u odgovarajućem području ili polju) • Podaci o omjeru studenata i nastavnika • Podaci o nastavnom opterećenju nastavnika 				
<p>Komentar / osvrt Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja. Odgovarajući je omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika, opterećenje nastavnika u skladu je s odredbama Kolektivnog ugovora. Iako formalno broj nastavnika zadovoljava nužne uvjete, broj nastavnika potrebno je povećati a posebno udio nastavnika sa titulama magistra znanosti i doktora znanosti nužno je povećati. Također je potrebno ravnomjernije raspodijeliti sudjelovanje nastavnika u aktivnostima Veleučilišta. Dio nastavnika nema odgovarajuću formalnu pedagoško-psihološku izobrazbu.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Omjer studenata i nastavnika <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Povećati udio nastavnika s titulama magistra znanosti i doktora znanosti ➤ Uputiti dio nastavnika na pedagoško-psihološku izobrazbu ➤ Ravnomjernije raspodijeliti sudjelovanje nastavnika u drugim izvannastavnim aktivnostima Veleučilišta 				

4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p><u>Elementi standarda</u> <i>Vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo.</i> <i>Vanjski suradnici u nastavni proces uključuju najnovija istraživanja, trendove i saznanja s tržišta rada.</i> <i>Visoko učilište potiče sudjelovanje vanjskih suradnika u mentorstvu završnih i diplomskih radova.</i> <i>Visoko učilište potiče održavanje stručne prakse u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika.</i></p> <p><u>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor sa vanjskim suradnicima • Popis vanjskih suradnika, ustanove njihova zaposlenja i radnog mjesta • Kvalificiranost vanjskih suradnika za predmete koje izvodi 				
<p><u>Komentar / osvrt</u> Svi vanjski suradnici posjeduju relevantno iskustvo, suradnja se realizira putem ugovora o djelu i potpisanih ugovora sa njihovim matičnim ustanovama. S obzirom na visoke kvalifikacije, zvanja i titule većine vanjskih suradnika, njihov angažman može se smatrati dodanom vrijednošću.</p> <p><u>Pohvale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kvalifikacije vanjskih suradnika <p><u>Preporuke</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Postići ujednačenost vrednovanja ishoda učenja vanjskih suradnika i zaposlenih nastavnika ➤ Povećati udio zaposlenih nastavnika dodatnim zapošljavanjem 				




4.3. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete				Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta. Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.). Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode. Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objavljeni natječaji za zapošljavanje nastavnika • Primjeri provedenih postupaka 	<p>Komentar / osvrt Zapošljavanje nastavnika se provodi na inicijativu vijeća odjela, putem javnih natječaja i temeljem vrednovanja nastavnika. Relativno manji udio magistara znanosti i doktora znanosti posljedica je nedostatka takvoga kadra na javnim natjecajima. Pri izboru nastavnika na položajna mjesta potrebno je više voditi računa o njihovim kvalifikacijama.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Postupak zapošljavanja nastavnika <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voditi računa o kvalifikacijama nastavnika i kriterijima izvrsnosti pri izboru i imenovanju nastavnika na položajna mjesta ➤ Pri zapošljavanju pokušati zainteresirati kadrove sa titulama magistra znanosti i doktora znanosti 						


4.4. Napredovanje nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Pri napredovanju nastavnika koriste se objektivni i transparentni postupci. Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti. Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta. U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripte, udžbenici, popularna predavanja itd.). Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju stručni i/ili znanstveni i nastavni rad.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objavljeni natječaji za zapošljavanje nastavnika • Odluke o izboru/reizboru nastavnika 				
<p>Komentar / osvrt Napredovanje nastavnika provodi se sukladno minimalnim zahtjevima koji proizlaze iz zakona i podzakonskih propisa, te na propisani način i nakon što isti ispune nužne minimalne uvjete. Ne postoje dodatni kriteriji i uvjeti za napredovanja u viša zvanja koji bi dodatno podigli izvrsnost i kvalitetu nastavnika u postupku izbora u viša zvanja, a što je jedan od strateških kriterija izvrsnosti. Ne postoji pravilnik za nagrađivanje izvrsnosti i općenito doprinosa.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procedura izbora nastavnika u viša zvanja <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Odrediti strateške interese izbora u viša nastavna zvanja u skladu sa stvarnim potrebama ➤ Propisati dodatne uvjete i kriterije za izbor i reizbor u skladu s kriterijima izvrsnosti i doprinosa kvaliteti Veleučilišta ➤ Predvidjeti pedagoške standarde i ankete studenata kao dodatni kriterij za izbor/reizbor, odlaznu mobilnost i sl. ➤ Donijeti pravilnik za nagrađivanje izvrsnosti i doprinosa na Veleučilištu 				



4.5. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja obrazovnih kompetencija nastavnika.</i> <i>Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.</i> <i>Nastavnici sudjeluju u programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor sa nastavnicima • Uvid u radionice usavršavanja nastavničkih kompetencija 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke Iako u određenim segmentima Veleučilište pruža podršku nastavnicima u njihovom razvoju, primjetna je nezainteresiranost dijela nastavnika za takve mogućnosti (posebno se tiče odlazne mobilnosti, slaboga odaziva za objavljivanje radova u zborniku Veleučilišta, objavljivanje recenziranog udžbenika nastavnog predmeta). Stoga bi pri ostvarivanju određenih prava, a napose pri izboru/reizboru valjalo voditi računa i jesu li takvi nastavnici iskoristili podršku koju im Veleučilište pruža. Na Veleučilištu se do sada nije primjenjivao sustav peer review postupak vrednovanja nastave od strane nastavnika u višim nastavnim zvanjima.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mogućnost odlazne mobilnosti nastavnika ✓ Mogućnost objave radova u zborniku Veleučilišta ✓ Mogućnost sudjelovanja u projektima Veleučilišta ✓ Poticanje izdavačke djelatnosti <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvesti semestralne analiza nastavnog sata (<i>peer review</i>) – preporuke procjenom kolega nastavnika ➤ Uvesti semestralne samoanalize rada nastavnika ➤ Poticati mobilnost nastavnika ➤ Donijeti plan stručnog razvoja nastavnika ➤ Propisati dodatne uvjete i kriterije za izbor i reizbor u skladu s korištenjem mogućnostima profesionalnog razvoja 				


4.6. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i /ili znanstvene djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i> <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaci o prostoru, opremi i cjelokupnoj infrastrukturi • Podaci dobiveni od studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti; 				
<p>Komentar / osvrt Predavaonice i kabineti zadovoljavaju propisane prostorne uvjete, ako i oprema i inventar. Dopršetkom novog krila zgrade ovi uvjeti će se i dodatno poboljšati.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgrada u vlasništvu Veleučilišta • Izgradnja novog krila zgrade Veleučilišta <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Omogućiti posebne prostore za rad studentskog zbora i sindikalnog povjerenika 				

4.7. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.	 Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja.</i> <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.</i></p>				
<p>Komentar / osvrt Veleučilište formalno ima knjižnicu i prostor za rad studenata, ali smo mišljenja da je knjižnična literatura nedostatna. Knjiga predmetnih nastavnika ima vrlo malo, a nije uređena niti dostupnost recenziranih nastavnih materijala na jednom mjestu. Nema voditelja knjižnice koji bi imao odgovarajuću stručnu spremu.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseban knjižnički prostor <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaposliti odgovarajući kadar za rad u knjižnici ➤ Ustrojiti online literaturu u obliku recenziranih nastavnih materijala ➤ Povećati udio literature zaposlenih nastavnika 				

4.8. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p><u>Elementi standarda</u></p> <p><i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i></p> <p><i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i></p> <p><i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.</i></p> <p><i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i></p>				
<p><u>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvještaj o приходima i rashodima • Financijski plan • Sredstva povučena sudjelovanjem u projektima 				
<p><u>Komentar / osvrt</u></p> <p>Veleučilište transparentno i učinkovito upravlja financijskim resursima. Prihodi od školarina su zanemarivi, ali se prihodi ostvareni iz projekata racionalno koriste za unaprjeđenje rada.</p>				
<p><u>Pohvale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Racionalno korištenje sredstava ostvarenih na projektima 				

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i /ili znanstvenog rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih stručnih i/ili znanstvenih publikacija.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna stručnog i/ili znanstvenog objavljivanja.</i> <i>Visoko učilište evidentira raspodjelu publikacija po posebnim područjima/odjelima unutar institucije te jednako potiče na publiciranje nastavnike i suradnike iz raznih područja.</i> <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju stručna i/ili znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popis publikacija sa objavljenim radovima nastavnika • Popis sudjelovanja nastavnika i suradnika na stručnim i/ili znanstvenim skupovima, popis skupova (stručnih i/ili znanstvenih) koje je organiziralo Veleučilište • Citiranost nastavnika 				
<p>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</p> <p>Kao najveći nedostatak utvrđen je nedostatak udžbenika i odgovarajućih recenziranih nastavnih materijala kojima bi autori bili nastavnici Veleučilišta. Pojedini nastavnici imaju veliki broj objavljenih članaka, publikacija i citata, dok se drugi zadovoljavaju minimalnim objavljivanjem nužnim za izbor/reizbor. Iako Veleučilište organizira stručne i znanstvene skupove te izdaje vlastiti zbornik radova, pojedini nastavnici nisu aktivno uključeni niti iskazuju minimum inicijative za organizaciju takvih skupova. Suradnici su uključeni u većoj mjeri u navedene aktivnosti.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udžbenici i publikacije te citiranost pojedinih zaposlenih nastavnika <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvesti obvezu sudjelovanja na znanstvenim i stručnim skupovima Veleučilišta ➤ Uvesti poticaje za kvalitetno znanstveno i stručno objavljivanje radova i publikacija ➤ Podići uvjete za izbor/reizbor nastavnika u skladu sa kvalitetom objavljenih radova i znanstvenih i stručnih skupova ➤ Ustrojiti bazu podataka radova svakog nastavnika ➤ Provjeriti dostupnost radova nastavnika u nacionalnim i sveučilišnim knjižnicama 				

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
				
<p>Elementi standarda</p> <p><i>Visoko učilište prati potrebe društva, lokalne zajednice i tržišta rada i razmatra ih prilikom planiranja svojih stručnih i/ili znanstvenih i istraživačkih aktivnosti.</i></p> <p><i>Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i></p> <p><i>Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima strukovnih udruženja.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjeri suradnje s gospodarstvom i javnim sektorom u provedbi projekata • Razgovor sa predstavnicima LAG Lika • Uvid u publikacije nastavnika objavljenih i dostupnih u knjižarama i općenito na širem tržištu • Primjeri stručnih i znanstvenih skupovi • Podaci o članstvu u strukovnim i građanskim udrugama • Uvid u partnerske ugovore s relevantnim subjektima <p>Komentar / osvrt</p> <p>Veleučilište ima primjerenu suradnju sa gospodarstvom i lokalnom zajednicom kojim dokazuje svoju društvenu relevantnost. Izvrstan je primjer prijenosa znanja kroz projekt Glavni plan razvoja prometnog sustava funkcionalne regije Sjeverni Jadran, ali i drugi projekti u partnerstvu sa relevantnim subjektima te uključenostima nastavnika i studenata u realizaciju istih. Iako je s obzirom na kapacitete teško ostvarivo, potrebno je poraditi na prepoznatljivosti prijenosa znanja i u široj društvenoj zajednici.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prijenos znanja kroz značajne projekte s partnerima <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poraditi na društvenoj relevantnosti Veleučilišta u okviru šire zajednice 				

5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u> <i>Nastavnici i suradnici dobitnici su regionalnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za stručna i/ili znanstvena postignuća. Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja projekata. Nastavnici i suradnici sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim skupovima. Nastavnici i suradnici članovi su strukovnih udruženja i uredništva časopisa.</i></p> <p><u>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Popis nagrada i priznanja • Popis projekata • Uvid u članstava u strukovnim udruženjima i uredništvima časopisa 				
<p><u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u> Dio djelatnika Veleučilišta nositelj je određenih strukovnih i drugih društvenih nagrada i pohvala. Veleučilište apsolutno zadovoljava kriterije u kategoriji nositelja i partnera u vrijednim projektima.</p>				

5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda <i>Oprema za istraživanja koristi se u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi. Studenti preddiplomskih i diplomskih studija uključeni su u projekte visokog učilišta. Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje stručna i /ili znanstvena postignuća svojih zaposlenika.</i></p> <p>Prikupljeni dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjeri povezanosti stručnog i/ili znanstvenog istraživanja i nastave u projektima Glavni plan razvoja prometnog sustava funkcionalne regije Sjeverni Jadran i Tesla za društveno korisno učenje 				
<p>Komentar / osvrt Velika komparativna prednost Veleučilišta je sudjelovanje gotovo svih skupina studenata u navedenim projektima od šireg društvenog značenja sa konkretnim rezultatima. Veleučilište nedovoljno formalno valorizira stručna i znanstvena postignuća svojih zaposlenika.</p> <p>Pohvale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uključenost studenata u stručnu aktivnost Veleučilišta kroz nastavni proces (posebno kroz projekt Tesla za društveno korisno učenje) i kroz partnerstvo sa stručnim udrugama ✓ Dodijeljena sredstva i oprema kao rezultat rada na projektima <p>Preporuke</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formalno vrednovati stručna i znanstvena postignuća zaposlenika 				