

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Sladana Čuljat, predavač	
Naziv predmeta	Engleski jezik I	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Cestovni promet	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30+15
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
Cilj predmeta je razvijanje određenog stupnja produktivnog korištenja jezika (kroz usmeno i pismeno izražavanje) u funkciji struke, te razvijanje sposobnosti razumijevanja osnovnih gramatičkih zakonitosti u engleskom jeziku i njihove samostalne uporabe na primjeru jezičnih zadataka u funkciji struke. Cilj predmeta je i razvijanje lingvističke kompetencije u smislu usvajanja i proširivanja vokabulara iz područja struke, usvajanje pojmova i ključnih riječi jezika prometne struke kroz obradu tekstova i materijala u propisanoj literaturi s ciljem razvijanja temeljnih vještina: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.		
1.1. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Poznavanje osnova gramatike engleskog jezika.		
1.2. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Primjeniti gramatičke strukture nužne za uspješnu pisanu i govornu komunikaciju (sadašnja, prošla i buduća glagolska vremena), prepoznavanje aktivnog i pasivnog oblika glagola.	
Ishod 2	Usvojiti stručnu terminologiju u svrhu izražavanja mišljenja, stajališta i dvojbi, te uspješnog sudjelovanja u raspravama o temama iz područja struke .	
Ishod 3	Prepoznati i pravilno upotrijebiti pasivne oblike glagola u sadašnjem, prošlom i budućem glagolskom vremenu, pravilno upotrijebiti članove – neodređene i određeni član.	
Ishod 4	Usvojiti stručnu terminologiju te argumentirati sadržaj tekstova koristeći stručnu terminologiju.	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
<p>UVOD U ENGLISKI JEZIK I. PART I.</p> <p>Trouble with the Car. Reading and translation. Vocabulary development. Types of words. Language focus: present tenses in English.</p> <p>In the Train. Reading and discussion. Answering the questions. Reconstruction of the passage. Forming sentences with the words given. Language focus: past and present perfect tenses.</p> <p>Travel. Reading and discussion. Vocabulary development. Noun + noun combinations. Compound words.</p>		

Language focus: future forms

Travelling by Tube. Reading and discussion. Vocabulary development. Exercises from the textbook.
Pronouns.

Language focus: indefinite and definite articles.

Moving about Towns. Reading and translation. Answering the questions. Exercises from the textbook.

Language focus: the Passive

Only Stricter Traffic Laws Can Prevent Accidents. Reading and discussion. Vocabulary development.
Exercises from the textbook.

Revision of grammar and important vocabulary.

1.3. *Vrste izvođenja nastave:*

predavanja
vježbe
radni zadaci

1.4. *Komentari*

1.5. *Obveze studenata*

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja engleskog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.

1.6. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.7. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

***Challenge ishod učenja**

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- Borka Bjelobrk - Katja Bošković-Gazdović: „English textbook of transport I“, Zagreb, 2002.
- Murphy R.: *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2004.
- Urbany M.: *Business Letters in English*, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
- Materijali s predavanja

1.11. Dopunska literatura

- Čuljat, S. (2015.) *English for Road Transport 1 – texts and grammar with exercises*
- Čuljat S., (2015.) *Engleski za cestovni promet 1 – tekstovi i gramatika s vježbama*
- Thomson A.J., Martinet A.V., *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, 1986.
- Thomson A.J., Martinet A.V., *A Practical English Grammar-EXERCISES 1,2*, Oxford University Press, 1986.
- Ž.Bujas.: *Veliki englesko-hrvatski rječnik*. Nakladni zavod Globus, Zagreb (ili drugi autori)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.