

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Slađana Čuljat, predavač	
Naziv predmeta	Engleski jezik II	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Cestovni promet	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	4
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30+15
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
Cilj predmeta je razvijanje određenog stupnja produktivnog korištenja jezika (kroz usmeno i pismeno izražavanje) u funkciji struke, te razvijanje sposobnosti razumijevanja osnovnih gramatičkih zakonitosti u engleskom jeziku i njihove samostalne uporabe na primjeru jezičnih zadataka u funkciji struke. Cilj predmeta je i razvijanje lingvističke kompetencije u smislu usvajanja i proširivanja vokabulara iz područja struke, usvajanje pojmova i ključnih riječi jezika prometne struke kroz obradu tekstova i materijala u propisanoj literaturi s ciljem razvijanja temeljnih vještina: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.		
1.1. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Odslušan kolegij Engleski jezik I		
1.2. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Primjeniti gramatičke strukture nužne za uspješnu pisanu i govornu komunikaciju (sadašnja, prošla i buduća glagolska vremena), prepoznavanje aktivnog i pasivnog oblika glagola.	
Ishod 2	Usvojiti stručnu terminologiju u svrhu izražavanja mišljenja, stajališta i dvojbi, te uspješnog sudjelovanja u raspravama o temama iz područja struke .	
Ishod 3	Analizirati kondicionalne rečenice po ostvarivosti, te ih uspješno primijeniti u rečeničnim strukturama.	
Ishod 4	Usvojiti stručnu terminologiju te argumentirati sadržaj tekstova koristeći stručnu terminologiju.	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
<p>UVOD U ENGLESKI JEZIK II. PART I. Keeping Drunken Drivers off the Road. Reading and translation. Discussing the issue. Vocabulary development. Language focus: revision of present and past verb tenses.</p> <p>PART II. About Cars in General. Reading and translation. Vocabulary development. Answering the questions. Reconstruction of the passage.</p> <p>Road Traffic Regulation. Reading and translation. Vocabulary development. Answering the questions. Language focus: active and passive forms in the text.</p>		

Fitness to Drive. Reading and discussion. Reconstruction of the passage. The table of tenses.
Fitness to Drive. Reading and discussion. Reconstruction of the passage. The table of tenses.
Accident Reporting. Reading. Writing: Finishing the Story. Translation exercise. Language focus: conditional sentences.
Transport for Tomorrow. Reading and discussion. Vocabulary development. Questions. Revision of conditional sentences.
Roads in Britain. Reading and translation. Vocabulary development. Exercise from the textbook.
Revision of grammar and important vocabulary.

1.3. Vrste izvođenja nastave:	predavanja vježbe radni zadaci	
-------------------------------	--------------------------------------	--

1.4. Komentari	
----------------	--

1.5. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja engleskog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.
Studenti izrađuju PPP na zadanu/samostalno odabranu temu što je uvjet pristupanju ispitu.

1.6. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:
- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

***Challenge ishod učenja**

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

***pristup ispitu moguć je nakon položenog ispita iz kolegija Engleski jezik I, te ocjene upisane u e-indeks.**

1.10. Obvezatna literatura

- Borka Bjelobrč - Katja Bošković-Gazdović: „English textbook of transport I“, Zagreb, 2002.
- Murphy R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.
- Urbany M.: Business Letters in English, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
- Materijali s predavanja

1.11. Dopunska literatura

- Čuljat, S. (2015.) English for Road Transport 1 – texts and grammar with exercises
- Čuljat S., (2015.) Engleski za cestovni promet 1 – tekstovi i gramatika s vježbama
- Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986.
- Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar-EXERCISES 1,2, Oxford University Press, 1986.
- Ž.Bujas.: Veliki englesko-hrvatski rječnik. Nakladni zavod Globus, Zagreb (ili drugi autori)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.

