

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Anita Lemić Stagličić, predavač	
Naziv predmeta	Engleski jezik III	
Naziv studijskoga programa	Stručni studija Cestovnog prometa	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	15P+30V
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
<p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe engleskog jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na engleskom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja.</p> <p>Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina, kontrastivni i interkulturalni pristup temama. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p>		
<i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Odslušan kolegij Engleski jezik II		
<i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Analizirati tipove pogodbenih rečenica (0,1,2,3 tip; mješoviti); pravilno upotrijebiti naracijska glagolska vremena.	
Ishod 2	Usvojiti stručnu terminologiju, prevesti složeniji stručni tekst sa engleskog na hrvatski jezik.	
Ishod 3	Razlikovati odnosne rečenice, pravilno koristiti odnosne zamjenice.	
Ishod 4	Usvojiti stručnu terminologiju, prevesti kraći složeniji stručni tekst sa hrvatskog na engleski jezik, argumentirati sadržaj tekstova koristeći stručnu terminologiju, napisati poslovno pismo vezano za otpremu, način pakiranja i vrstu transporta.	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
<p>UVOD U ENGLSKI JEZIK III.</p> <p>The World of transport. Reading and discussion. Vocabulary development. Answering the questions. Inserting adequate words. Language focus: Conditional sentences. Exercises.</p> <p>Technology and the relationship between transport and communication. Discussion. Vocabulary. Questions. Writing: A summary. Language focus: Narrative tenses.. Exercises.</p> <p>Public transport. Public transportation services. Safety-security-passenger comfort-warning systems-energy efficiency-air pollution. Vocabulary development. Writing: a summary. Word formation: suffixes and prefixes. Translation exercises.</p>		

Urban public transport. Real-time control - scheduling - passenger information - fare collection - maintenance - strategic planning -management information. Questions. Vocabulary. Language focus: Pronouns - relative pronouns. Translation exercises.

Travel and traffic information. Traffic jams - accidents - roadworks. IRTE. Discussion. Questions. Vocabulary. Language focus: Relative sentences - defining nad non-defining. Exercises.

Highway safety improvement. Reading and discussion. Higways in Croatia. Translation exercises.

POSLOVNO DOPISIVANJE: pisanje poslovnih pisama vezanih uz otpremu, način pakiranja i način prijevoza .

1.3. Vrste izvodaenja nastave:	predavanja vježbe radni zadaci	
--------------------------------	--------------------------------------	--

1.4. Komentari	
----------------	--

1.5. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja engleskog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.

1.6. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

***Challenge ishod učenja**

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- Borka Bjelobrk - Katja Bošković-Gazdović: „Transport and Communications“, Zagreb, 2002.
- Eastwood J.: Oxford Practice Grammar Intermediate. Cambridge University Press, 2004.
- Urbany M.: Business Letters in English, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
- Materijali s predavanja

1.11. Dopunska literatura

- Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986.
- Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar-EXERCISES 1,2, Oxford University Press, 1986.
- Ž.Bujas.: Veliki englesko-hrvatski rječnik. Nakladni zavod Globus, Zagreb (ili drugi autori)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.