

| Opće informacije | | |
|---|--|-------|
| Nositelj predmeta | Anitas Lemić Stagličić , predavač | |
| Naziv predmeta | Engleski jezik IV | |
| Naziv studijskoga programa | Stručni studij Cestovnog prometa | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika | 3 |
| | Broj sati (P+V+S+RZ) | 15+30 |
| 1. OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta:</i> | | |
| <p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe engleskog jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na engleskom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja.</p> <p>Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina, kontrastivni i interkulturalni pristup temama. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p> | | |
| <i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Odslušan kolegij Engleski jezik III | | |
| <i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| Ishod 1 | Koristiti sva glagolska vremena u složenijim tekstovima; prevesti tekst stručne terminologije s engleskog na hrvatski jezik. | |
| Ishod 2 | Usvojiti stručnu terminologiju, prevesti složeniji stručni tekst sa engleskog na hrvatski jezik. | |
| Ishod 3 | Primjeniti neupravni govor s uvodnim glagolom u prošlom vremenu; pravilno koristiti prijedloge mjesta i vremena. | |
| Ishod 4 | Usvojiti stručnu terminologiju, prevesti kraći složeniji stručni tekst sa hrvatskog na engleski jezik, argumentirati sadržaj tekstova koristeći stručnu terminologiju , napisati poslovno pismo vezano za otpremu, način pakiranja i vrstu transporta. | |
| <i>Sadržaj predmeta:</i> | | |
| <p>UVOD U ENGLSKI JEZIK IV.</p> <p>Transport and Tourism. Vocabulary development. Answering the questions. Inserting adequate words. Writing: Summary of the text. Present, past and future tenses.</p> <p>America on Wheels. Vocabulary development. Discussion. Writing. Summary of the text. Language focus: prepositions.</p> <p>Mass production of cars.</p> <p>Professionalism in the Public sector. Reading and discussion. Answering the questions.</p> | | |

Vocabulary. Writing: Summary of the text. Language focus: word formation. Exercises.

The Modern car. History of the motor car. Modern car reading and discussion. Answering the questions. Translation exercises. Language focus: Reported speech.

Private Car Transport. Telematics. IRTE. Answering the questions. Vocabulary development. Translation exercises. Language focus: Prepositions of place and time.

Safe and Clean Road transport. Reading and discussion. Traffic safety in Croatia. Vocabulary development. Translation exercises.

POSLOVNO DOPISIVANJE: pisanje poslovnih pisama vezanih uz otpremu, način pakiranja i način prijevoza.

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1.3. Vrste izvodenja nastave: | predavanja vježbe radni zadaci | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|

| | |
|----------------|--|
| 1.4. Komentari | |
|----------------|--|

| |
|-----------------------|
| 1.5. Obveze studenata |
|-----------------------|

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja engleskog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.

| |
|------------------------------|
| 1.6. Praćenje rada studenata |
|------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | Radni zadaci | x | | |

| |
|---|
| 1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu |
|---|

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

| Ishod | I 1. | I 2. | I 3. | I 4. | Obveze | Ukupno |
|-------|------|------|------|------|--------|--------|
| Min. | 12 | 12 | 12 | 12 | 2 | 48+2 |
| Max. | 24 | 24 | 24 | 24 | 4 | 96+4 |

| Broj bodova | Ocjena |
|--------------|----------------|
| 0,00-49,00 | Nedovoljan (1) |
| 50,00-59,00 | Dovoljan (2) |
| 60,00-75,00 | Dobar (3) |
| 76,00-90,00 | Vrlo dobar (4) |
| 91,00 i više | Izvrstan (5) |

***Challenge ishod učenja**

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- *Borka Bjelobrk - Katja Bošković-Gazdović: „Transport and Communications“, Zagreb, 2002.*
- *Eastwood J.: Oxford Practice Grammar Intermediate. Cambridge University Press, 2004.*
- *Urbany M.: Business Letters in English, Školska knjiga, Zagreb, 1995.*
- *Materijali s predavanja*

1.11. Dopunska literatura

- *Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986.*
- *Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar-EXERCISES 1,2, Oxford University Press, 1986.*
- *Ž.Bujas.: Veliki englesko-hrvatski rječnik. Nakladni zavod Globus, Zagreb (ili drugi autori)*

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.