

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Anita Lemić Stagličić, predavač	
Naziv predmeta	Njemački jezik I	
Naziv studijskoga programa	Stručni studij Cestovnog prometa	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30P+15V
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
<p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe njemačkog jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na njemačkom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja. Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina, kontrastivni i interkulturalni pristup temama. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p>		
<i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Primijeniti gramatičke strukture na njemačkom jeziku (imenice, zamjenice, članovi, brojevi) nužne za uspješnu komunikaciju	
Ishod 2	Upotrijebiti stručnu terminologiju u svrhu izražavanja mišljenja, stajališta i dvojbi u raspravama o temama iz područja struke (prometna sredstva, regulacija cestovnog prometa, sigurnost u prometu)	
Ishod 3	Primijeniti gramatička pravila u pisanom i usmenom obliku (glagoli, pridjevi, prijedlozi, prilozi)	
Ishod 4	Razlikovati vrste poslovnih pisama, prevesti poslovno pismo na hrvatski jezik Razumijeti riječi, fraze i rečenice iz tekstova koji se obrađuju za vrijeme nastave te argumentirati sadržaj tekstova (Gradski javni prijevoz, pošta)	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
Tjedan	Nastavna tema (cjelina)	Ishod
1.	UVOD U NJEMAČKI JEZIK I. Pozdravljanje i predstavljanje; kratki razgovor VRSTE RIJEČI	I 1./2.
2.	CESTE I PROMET U NJEMAČKIM GRADOVIMA	I 1./2.

	IMENICE – rod imenica, deklinacija imenica, određivanje roda složenih imenica	
3.	PROMETNA SREDSTVA KOJA SE NAJČEŠĆE KORISTE ZAMJENICE – vrste zamjenica i njihova deklinacija	I 1./2.
4.	PROMETNA SREDSTVA – AUTOMOBIL ČLANOVI : uporaba i deklinacija određenog i neodređenog člana te imenica bez člana	I 1./2.
5.	REGULACIJA CESTOVNOG PROMETA; Prometni znakovi PRIDEVI – deklinacija i komparacija pridjeva	I 1./2.
6.	SIGURNOST U CETOVNOM PROMETU BROJEVI – glavni i redni brojevi i njihova deklinacija; ostali brojevi (razlomci)	I 1./2.
7.	I. KOLOKVIJ – sastoji se od dva dijela i obuhvaća ishode 1-2.	I 1-2.
8.	GRADSKI JAVNI PRIJEVOZ: autobusi i tramvaji; podzemne i nadzemne željenice GLAGOLI – konjugacija jakih i slabih glagola u prezentu	I 3./4.
9.	TELEFONIRANJE GLAGOLI- konjugacija djeljivih/nedjeljivih glagola	I 3./4.
10.	POŠTA; RAD NA ŠALTERIMA Glagoli – KONJUGACIJA MODALNIH GLAGOLA U PREZENTU I PRETERITU	I 3./4.
11.	DOSTAVA POŠTE; PISMA I MARKE IMPERATIV	I 3./4.
12.	POSLOVNO DOPISIVANJE: VRSTE PISAMA I OSNOVNI DIJELOVI POSLOVNOG PISMA PRIJEDLOZI	I 3./4.
13.	JEZICI EU PRILOZI – vrste priloga	I 3./4.
14.	II. KOLOKVIJ – sastoji se iz dva dijela i obuhvaća ishode 3-4.	I 3-4.

*Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obavještanja studenata.

1.3. Vrste izvođenja nastave:		predavanja vježbe radni zadaci					
1.4. Komentari							
1.5. Obveze studenata							
<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja njemačkog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.</p>							
1.6. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	

		provjera znanja					
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

*Challenge ishod učenja

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- Marčetić, T.: Njemački u komunikaciji, Školska knjiga, Zagreb, 2005
- Izaković, V., Ivaković, L.: Deutsch im Postdienst, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2000.
- Izaković, V.: Deutsch im Bahn,-Straßen und Binnenverkehr, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001.
- Glovacki-Bernardi, Z.: Osnove njemačke gramatike, Školska knjiga, Zagreb, 2001
- Materijali s predavanja

1.11. Dopunska literatura

- Dreyer, H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000
- Dreyer, H.: Lösungsschlüssel zum Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000
- Marčetić T.: Pregled gramatike njemačkoga jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2003.
- Jakić, B., Hurm, A.: Hrvatsko -njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
- Uroić, M., Hurm, A.: Njemačko - hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
- Šimunić, V.: Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.