

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Anita Lemić Stagličić, predavač</b>	
Naziv predmeta	Njemački jezika II	
Naziv studijskoga programa	<b>Stručni studij Cestovnog prometa</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	4
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30P+15V
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
<p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe njemačkog jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na njemačkom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja.</p> <p>Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina, kontrastivni i interkulturalni pristup temama. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p>		
<i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Odslušan kolegij Njemački jezik I		
<i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<b>Ishod 1</b>	Primijeniti gramatičke strukture na njemačkom jeziku (deklinacija pridjeva, imenske složenice, poredak riječi u rečenici, prijedlozi s dativom i akuzativom)	
<b>Ishod 2</b>	Analizirati odabrane tekstove iz područja struke (međunarodna vožnja i osiguranje vozila, prekoračenje nesreće, savjet prilikom nesreće, alkohol i vožnja )	
<b>Ishod 3</b>	Analizirati odabrane tekstove iz područja struke (međunarodna vožnja i osiguranje vozila, prekoračenje nesreće, savjet prilikom nesreće, alkohol i vožnja )	
<b>Ishod 4</b>	Napisati životopis i zamolbu za posao, usvojiti stručnu terminologiju te argumentirati sadržaj tekstova, izraditi prezentaciju na zadanu temu i prezentirati	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
<b>1.</b>	UVOD U NJEMAČKI JEZIK II. Pregled i ponavljanje gradiva iz Njemačkog jezika I	<b>I 1.</b>
<b>2.</b>	MEĐUNARODNA VOŽNJA Imenske složenice	<b>I 1./ I 2.</b>

3.	INTERNACIONALNO OSIGURANJE VOZILA Deklinacija pridjeva (jaka, slaba i mješovita)	I 1./ I 2.
4.	SAVJET PRILIKOM NESREĆE RED RIJEČI U IZJAVNOJ, UPITNOJ I ZAPOVJEDNOJ REČNICI	I 1./ I 2.
5.	PREKORAČENJE BRZINE PRIJEDLOZI S DATIVOM, S AKUZATIVOM, S DATIVOM I AKUZATIVOM	I 1./ I 2.
6.	ALKOHOL I VOŽNJA PRIJEDLOZI S GENITIVOM	I 1./ I 2.
7.	I. KOLOKVIJ – sastoji se od dva dijela i obuhvaća ishode 1-2.	I 1-2
8.	GARAŽE – pakirališta PERFEKT; PLUSKVAMPERFEKT	I 3./ I 4.
9.	POŠTANSKE USLUGE PRETERIT	I 3./ I 4.
10.	POŠTANSKI URED I NJEGOVA ULOGA U NAPRETKU ČOVJEČANSTVA FUTUR	I 3./ I 4.
11.	POSLOVNO DOPISIVANJE: Životopis i molba za posao	I 4.
12.	GRADSKI PROMET – UPRAVLJANJE PROMETOM SLAGANJE VREMENA	I 3./ I 4.
13.	PLAĆANJE U STRANOJ VALUTI REKCIJA GLAGOLA	I 3./ I 4.
14.	II. KOLOKVIJ – sastoji se iz dva dijela i obuhvaća ishode 3-4.	I 3-4

1.3. Vrste izvođenja nastave:		predavanja		vježbe		radni zadaci	
1.4. Komentari							
1.5. Obveze studenata							
<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja njemačkog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.</p>							
1.6. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni zadaci	0		
1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena iz predmeta se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultata na 1.kolokviju</li> <li>- Rezultata na 2.kolokviju</li> <li>- Rezultata završnog ispita</li> </ul>							

- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

\*Challenge ishod učenja

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

*Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.*

#### 1.10. Obvezatna literatura

- Izaković, V., Ivaković, L.: Deutsch im Postdienst, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2000.
- Izaković, V.: Deutsch im Bahn-, Straßen und Binnenverkehr, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001.
- Glovacki-Bernardi, Z.: Osnove njemačke gramatike, Školska knjiga, Zagreb, 2001
- Materijali s predavanja

#### 1.11. Dopunska literatura

- Dreyer, H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000
- Dreyer, H.: Lösungsschlüssel zum Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000
- Marčetić T.: Pregled gramatike njemačkoga jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2003.
- Jakić, B., Hurm, A.: Hrvatsko -njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
- Uroić, M., Hurm, A.: Njemačko – hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
- Šimunić, V.: Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.