

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Anita Lemić Stagličić, predavač	
Naziv predmeta	Njemački jezik III	
Naziv studijskoga programa	Stručni studij Cestovnog predmeta	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	15P+30V
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
<p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe njemačkoga jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na njemačkom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja.</p> <p>Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina, kontrastivni i interkulturalni pristup temama. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p>		
<i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Odslušan kolegij Njemački jezik II		
<i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Primijeniti gramatičke strukture na njemačkom jeziku (zavisno i nezavisno složene rečenice)	
Ishod 2	Upotrijebiti stručnu terminologiju u svrhu izražavanja mišljenja, stajališta i dvojbi u raspravama o temama iz područja struke.	
Ishod 3	Primijeniti gramatička pravila u pisanom i usmenom obliku (zavisno složene rečenice, pasiv)	
Ishod 4	Argumentirati sadržaj tekstova koristeći naučenu stručnu terminologiju.	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
1.	UVOD U NJEMAČKI JEZIK III. Pregled i ponavljanje gradiva iz Njemačkog jezika II RED RIJEČI U NEZAVISNO I ZAVISNO SLOŽENOJ REČENICI	I 1.
2.	TURIZAM; definicija pojma turizam; trendovi u turizmu NEZAVISNO SLOŽENE REČENICE	I 1./2.
3.	TURISTIČKA ODREDIŠTA NJEMAČKIH TURISTA ZAVISNO SLOŽENE REČENICE : subjektne i objektne (dass, ob)	I 1./2.

4.	MENADŽMENT U PROMETU ZAVISNO SLOŽENE REČENICE: vremenske rečenice za prijevremenost, istovremenost i poslijevremenost s pripadajućim veznicima	I 1./2.
5.	EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA ZAVISNO SLOŽENE REČENICE – uzročne (weil, da)	I 1./2.
6.	SVIJET PROMETA ZAVISNO SLOŽENE REČENICE – odnosne rečenice	I 1./2.
7.	I. KOLOKVIJ – sastoji se od dva dijela i obuhvaća ishode 1-2.	I 1-2.
8.	PREZENTACIJA; elementi prezentacije, prezentacija poduzeća, tipične fraze i izrazi kod prezentacije ZAVISNO SLOŽENE REČENICE – pogodbene rečenice (wenn, falls)	I 3./4.
9.	POVIJESNI RAZVOJ PROMETNIH SREDSTAVAZAVISNO SLOŽENE REČENICE – posljedične (so dass, als das, dass)	I 3./4.
10.	NAČINI I SREDSTVA SUVREMENE KOMUNIKACIJE ZAVISNO SLOŽENE REČENICE – dopusne	I 3./4.
11.	INFORMATIČKA TEHNOLOGIJA I NJEZIN UTJECAJ NA RAZVOJ PROMETA Pasiv (Prezent)	I 3./4.
12.	DRŽAVE I OBIČAJI U PROMETU Passiv (Perfekt i Preterit)	I 3./4.
13.	MODERNI PROMET Pasiv (Futur)	I 3./4.
14.	II. KOLOKVIJ – sastoji se iz dva dijela i obuhvaća ishode 3-4.	I 3-4.

*Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redosljeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obavještanja studenata.

1.3. Vrste izvođenja nastave:		predavanja			
		vježbe			
		radni zadaci			
1.4. Komentari					
1.5. Obveze studenata					
<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja njemačkoga jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.</p>					
1.6. Praćenje rada studenata					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio				Radni	x

1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

*Challenge ishod učenja

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- Izaković, V., Ivaković, L.: Deutsch im Postdienst, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2000.
- Izaković, V.: Deutsch im Bahn,-Straßen und Binnenverkehr, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001.
- Glovacki-Bernardi, Z.: Osnove njemačke gramatike, Školska knjiga, Zagreb, 2001
- Materijali s nastave

1.11. Dopunska literatura

- Dreyer, H.: Lösungsschlüssel zum Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000.
- Marčetić, T.: Pregled gramatike njemačkoga jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2003.
- Jakić, B., Hurm, A.: Hrvatsko - njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

- Uroić, M., Hurm.A.: Njemačko - hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
- Čičin Šain Buljan, M., J. Kosanović, Štampalija, A.: Poslovno komuniciranje, Mikrorad, Zagreb, 2007.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.