

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Mr sc JOSIP BURAZER PAVEŠKOVIĆ dip.ing. predavač	
Naziv predmeta	Poznavanje robe	
Studijski program	<b>Stručni studij cestovnog prometa</b>	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2021./2022.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	5
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznavanje sa svojstvima, značajkama i specifičnostima pojedinih vrsta robe. Najnovija saznanja iz područja identifikacije, normizacije, kvalitete, postupanja i skladištenja robe te ekološka prihvatljivost robe. Strateške robe na tržištu te materijali u industriji i prometu. Studenti će steći sposobnost poznavanja i rukovanja robom i materijalima u prijevozu i skladištenju.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishodi učenja označavaju znanja, vještine i kompetencije koje je student stekao izvršavanjem obaveza i polaganjem ispita iz predmeta <b>Poznavanje robe</b> , što znači da su studenti u stanju:		
<b>Ishod 1</b>	Definirati i opisati svojstva, značajke i specifičnosti pojedinih vrsta robe. Opisati način i važnost sustava identifikacije proizvoda. Interpretirati sustav kvalitete robe..	
<b>Ishod 2</b>	Razlikovati vrste ambalaže i pakiranja robe. Definirati pojam i značenje klasifikacije i nomenklature proizvoda.	
<b>Ishod 3</b>	Opisati načine skladištenja i vrste skladišta. Definirati opasne proizvode i način njihovog prijevoza. Interpretirati ekološku prihvatljivost proizvoda i procesa te održivi razvoj.	
<b>Ishod 4</b>	Analizirati važnost primjene paleta i kontejnera u prijevozu robe. Definirati vrste goriva i druge proizvode naftne industrije.	
<b>Ishod 5</b>	Opisati i definirati vrste i osobine lakopokvarljivih proizvoda.	
<b>Ishod 6</b>	Nakon položenog kolegija studenti de biti dovoljno educirani i osposobljeni u prepoznavanju i rukovanju s robom i materijalima u sustavu skladištenja i načinu prijevoza sredstvima u prometu.	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predmet <b>Poznavanje robe</b> je obvezan predmet i nosi 5 ECTS bodova, a nastava se odvija kao kombinacija predavanja i seminara. Nastava se odvija prema rasporedu objavljenom na web stranicama i na oglasnoj ploči Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću. Ukupno se izvodi kroz 45 sati, od čega 30 sati predavanja, a 15 sati seminara.		
Raspored za predmet u semestru izgleda ovako:		

- prvi blok nastave
- kolokvij 1.
- drugi blok nastave
- kolokvij 2.
- redoviti ispitni rok.

### *Plan i program (teme)*

*Gradivo se obrađuje kroz tjedne teme nastave usklađene s ishodima učenja, a koje su navedene u nastavku:*

<b>Tjedan</b>	<b>Nastavna tema (cjelina)</b>	<b>Ishod</b>
<b>1.</b>	Pojam i definicija proizvoda. Oblikovanje proizvoda-robe. Klasifikacija proizvoda-robe.	<b>I 1.</b>
<b>2.</b>	Identifikacija proizvoda po EAN sustavu. Normizacija robe i norme. Kvaliteta robe. Sustav kvalitete ISO 9000.	<b>I 1.</b>
<b>3.</b>	Ambalaža. Pakiranje robe. Skladištenje robe. Transport robe	<b>I 2.</b>
<b>4.</b>	Opasni proizvodi (tvari). Lakopokvarljivi proizvodi.	<b>I 3.</b>
<b>5.</b>	I. KOLOKVIJ – sastoji se iz tri dijela i obuhvaća ishode 1-3	<b>I I-3.</b>
<b>6.</b>	Ekološka prihvatljivost proizvoda i procesa. Održivi razvoj.	<b>I 4.</b>
<b>7.</b>	Normizacija u zaštiti okoliša. Strateške robe na svjetskom tržištu – sirovine, poluproizvodi, gotovi proizvodi. Vrste goriva. Ugljen, nafta, plin..	<b>I 5.</b>
<b>8.</b>	Proizvodi naftne industrije. Polimerni materijali. Žitarice. Proizvodi koji se moraju hladiti. Robe na paletama. Robe u kontejnerima.	<b>I 6.</b>
<b>12.</b>	II. KOLOKVIJ – sastoji se iz tri dijela i obuhvaća ishode 4-6.	<b>I 4-6.</b>

Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obavještanja studenata.

### **Oblici aktivnosti**

Izloženo gradivo utvrđuje se kroz predavanja, vježbe, diskusije tijekom nastave, kratke provjere znanja (usmene i pisane)

### **Izvođači i način komuniciranja**

Nositelj predmeta: mr sc Josip Burazer Pavešković dipl ing. pred.

Izvođač: mr sc Josip Burazer Pavešković dipl ing pred.

Službena komunikacija odvija se za vrijeme nastave i konzultacija, a prema potrebi e-mailom: jbpaveskovic@velegs-nikolatesla.hr

Na nastavi mogu povremeno sudjelovati gosti predavači.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- Predavanja  
 Seminari  
 Vježbe

	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	
1.6. <i>Komentari</i>		
1.7. <i>Obveze studenata</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Redovito i aktivno pohađanje predavanja i rad na seminaru</li> <li>● Polaganje ispita, što znači da je student ispunio sve obaveze. Provjera znanja vrši se u skladu s utvrđenim ishodom učenja, a provjerava se cijeli spektar znanja u skladu s razinom kvalifikacije.</li> </ul> <p>Osim općih pravila pristojnog ponašanja, od studenata na nastavi se očekuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aktivno i koncentrirano praćenje nastave</li> <li>● dolazak na nastavu na vrijeme, pripremljen i s potrebnim priborom</li> </ul> <p>Za vrijeme pismenog ispita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● studenti kod sebe mogu imati isključivo pribor za pisanje i računanje te identifikacijski dokument. Nikakve druge osobne stvari nisu dopuštene, osobito ne mobilni uređaji</li> <li>● nije dopušteno izlaziti iz prostorije</li> <li>● nije dopušteno komunicirati na bilo koji način s drugim studentima.</li> </ul> <p>Također, od studenata i nastavnika se očekuje poštivanje etičkih načela s ciljem održavanja visokog standarda kvalitete i reputacije ustanove, ističe se službeni stav prema nedopuštenom ponašanju tijekom polaganja ispita, zbog čega je potrebno pridržavati se sljedećih uputa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● korištenje nedopuštenih materijala (šalabahtera) tijekom ispita, kao i međusobna komunikacija studenata nije dozvoljena i etički je neprihvatljiva te se od nastavnika očekuje da takvo ponašanje sankcioniraju. Kako bi to prevenirali, studente se prije svakog ispita potrebno upozorava da se prepisivanje neće tolerirati, te će se prevenirati na način da se studenti upute da svoje osobne stvari ostave na za to predviđenim mjestima (vješalice), da ih se razmjesti i slično. Tijekom polaganja ispita nije dozvoljeno korištenje mobitela, čak niti za računanje! Studenti se na ispitu moraju identificirati indeksom. U slučaju da se studenti ipak ponašaju na neprihvatljiv način, treba im oduzeti materijale iz kojih su prepisivali, oduzeti i poništiti ispit te zabilježiti ime i prezime studenta.</li> <li>● od nastavnika se očekuje, radi očuvanja reputacije škole, da osigura da ocjene na ispitu budu odraz stvarnog znanja odnosno zadovoljenih svih ishoda učenja, a ne snalažljivosti,</li> </ul>		

studenta, jer će njihove kompetencije procjenjivati tržište rada.

- Kao dodatni oblik pomoći studentima u svladavanju gradiva upućuju se studenti na konzultacije u terminima koji će se naknadno odrediti. Naglašava se nužnost kontinuiranog samostalnog rada te poticanje međusobnih diskusija na problematiku iz područja prometa s ostalim studentima kako bi se razvijalo logičko zaključivanje u prometnom okruženju. Gradivo iz predmeta Prometna tehnika je koncipirano da izostanci i manjak temeljnih pojmova gradiva mogu utjecati na daljnje praćenje nastave i nepoželjne ishode prolaza ispita. Savjetuje se ozbiljan pristup i redovan, kontinuirani rad od samog početka nastave. U slučaju bilo kakvih nejasnoća, problema i nepredvidivih situacija preporuča se na vrijeme kontaktirati nositelja predmeta.

#### 1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,5 ECTS	Seminarski rad	1,0 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5 ECTS	Usmeni ispit	1,5 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni zadaci			

#### 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata/polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

Polaganje ispita iz predmeta **Poznavanje robe** znači da je student ispunio sve obaveze i prikupio dovoljan broj bodova, a ocjena se formira prema sljedećoj distribuciji bodova:

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

**Pozitivna ocjena znači da je student:**

- Ostvario minimalni broj dolazaka na nastavu
- Minimalno 8 bodova po svakom ishodu učenja
- Minimalno 2 boda za aktivnosti na nastavi.

Provjera znanja vrši se u skladu s utvrđenim ishodima učenja, a provjerava se cijeli spektar znanja u skladu s razinom kvalifikacije. Kako bi se osigurala takva provjera znanja, u dodatku

8. navedeni su načini bodovnog vrednovanja (ocjenjivanja) pojedinih ishoda učenja.

#### 1.10. Obvezatna literatura

1. Štrumberger, N. Rukovanje materijalima u prometu, Zagreb, 2000.
2. Štrumberger, N. Tehnologija materijala I. Zagreb, 2005.
3. Štrumberger, N. Tehnologija materijala II. Zagreb, 2003 .

#### 1.11. Dopunska literatura

1. Baričević, H., Poletan-Jugović, T., Vilke, S. Materijali u prometu, Rijeka, 2010.
2. Andrijanić, I., Bilen, M., Lazibat, T. Poznavanje robe u trgovini, Zagreb, 2001.
3. Turina, N. i ostali: Poznavanje robe, Zagreb, 1997.

#### 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Znanja i vještine koje su pokazatelji utvrđenih kompetencija procjenjuju se objektivnim ili subjektivnim metodama.

Objektivno ocjenjivanje provodi se kroz neke od sljedećih zadataka:

- Alternativni zadaci (procjenjivanje točnosti tvrdnji)
- Zadaci višestrukog izbora (izbor između više ponuđenih odgovora na pitanje)
- Zadaci povezivanja (povezivanje članova dvaju nizova, riječi ili rečenica)
- Zadaci jednostavnog dosjećanja (pitanja koja traže odgovor od jedne ili nekoliko riječi ili tvrdnje koje se nadopunjavaju) i
- Zadaci ispravljanja.

Ovim zadacima se ispituju prve dvije razine postignuća: poznavanje činjenica i njihovo razumijevanje.

Subjektivne metode procjene znanja odnose se na postupke procjenjivanja rada studenata, tj. aktivnosti u nastavi i odgovora studenata. Subjektivno ocjenjivanje uključuje usmeno odgovaranje, izrade kritičkih prikaza, eseja i seminarskih radova, ocjenu esejskih zadataka na pisanim ispitima, prezentacije na nastavi i slično. Ovim metodama procjenjuje se sposobnost studenta da sagleda složene probleme, primjeni stečeno objektivno znanje u praksi ili na nekom poslovnom slučaju, a obuhvaća sve razine obrazovnih ciljeva. Sljedeća tablica opisuje metode procjene znanja koje se mogu koristiti u procesu ocjenjivanja.

#### Metode procjene znanja:

Metoda procjene znanja	Opis metode i način bodovanja	Razina postignuća
Alternativni zadaci (procjenjivanje točnosti tvrdnji)	Jedan od oblika pitanja s višestrukim izborom odgovora, s time da se radi o pitanjima „točno/netočno“. Lako je bodovanje i analiza rezultata.	Prepoznavanje i procjena činjenica
Pitanja s višestrukim izborom odgovora	Omogućuje brzo uzorkovanje širokog raspona znanja. Brojni oblici pitanja "točno/netočno" i "tvrdnja/razlog". Lako je	Mjerenje razumijevanja, analize, rješavanja problema i vještina

	bodovati i analizirati njihove rezultate.	vrednovanja
Zadaci povezivanja (povezivanje članova dvaju nizova, riječi ili rečenica)	Zadaci sadrže dvije serije elemenata, po dva elementa s time da je iz svake serije po jedan. Ispitanik treba povezati svaki element iz prvog skupa s pripadajućim elementom iz drugog skupa prema nekom načelu. Pri izradi treba voditi računa da broj elemenata koji se povezuju ne bude manji od 4 niti veći od 16 parova. Zadaci se lako analiziraju i boduju.	Razumijevanje odnosa između različitih elemenata, sinteza, prepoznavanje činjenica.
Zadaci jednostavnog dosjećanja (pitanja koja traže odgovor od jedne ili nekoliko riječi ili tvrdnje koje se nadopunjavaju)	Lakše oblikovanje nego kod kompleksnih pitanja s višestrukim izborom, ali relativno sporo. Bodovanje korištenjem modela odgovora je relativno brzo, npr. u usporedbi s bodovanjem problemskih zadataka, ali ne i u usporedbi s pitanjima s višestrukim izborom odgovora.	Mjerenja analize, primjene znanja, rješavanje problema i vještine vrednovanja.
Zadaci ispravljanja	Zadaci se sastoje od jedne ili više rečenica u kojima su pogrešno napisane riječi. Ispitanik treba ispraviti riječ s pogreškom.	Razumijevanje, poticanje razmišljanja, znanje i sposobnost prepoznavanja točnih činjenica i ispravljanje pogrešaka
Slučajevi i otvoreni problemi	Kratke je slučajeve razmjerno lako osmisliti i bodovati dok je teže osmisliti i razviti složenije slučajeve i načine bodovanja.	primjena znanja, analiza, vrednovanje
Prezentacije	Bodovanje temeljeno na jednostavnim kriterijima brzo je i potencijalno pouzdano. Moguće je uključiti mjerenje sposobnosti odgovaranja na pitanja i vođenja rasprave.	provjeravaju pripremanje, razumijevanje, znanje, sposobnost, strukturiranja, činjenice i vještinu usmene komunikacije
Problemski zadaci	Bodovanje je brzo za lagane problemske zadatke. Složeni problemski zadaci i plan bodovanja teško se osmišljavaju. Kreativna, valjana rješenja od boljih studenata.	potencijal za mjerenje primjene, analize i strategije rješavanja problema
Projekti, grupni projekti	Grupni projekti omogućavaju mjerenje vještina i vođenja u timskom radu. Motivacija i timski rad visoki. Korist za učenje velika, posebice ako je reflektivno učenje jedan od kriterija. Testira metode i procese, ali i završne rezultate. Omogućuje mjerenje upravljanja projektom i vremenom.	- mogućnost provjere širokog niza praktičnih, analitičkih i interpretativnih vještina. - šira primjena znanja, razumijevanja i vještina na stvarne/simulirane situacije.
Usmeni ispiti	Bodovanje može biti brzo, no potrebna je određena standardizacija postupka intervjuiranja da bi se osigurala pouzdanost i valjanost.	komunikacija, razumijevanje, kapacitet brzog razmišljanja pod pritiskom te poznavanje

		postupaka
--	--	-----------

Kod provjere znanja ispitna pitanja i metoda procjene znanja usklađene su sa zahtjevima ishoda učenja i očekivanom razinom postignuća studenta.