

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marko Ševrović	
Naziv predmeta	Prostorno i prometno planiranje	
Studijski program	Stručni studij cestovnog prometa	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2021./2022.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	4
	Broj sati (P+V+S)	30 (30+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s: <ul style="list-style-type: none"> ○ problemom odnosa prometne ponude i potražnje, istraživanja prometa i prometnog planiranja ○ suvremenim koncepcijama i principima planiranja prometa u gradovima ○ vještinama vođenja prometnih tokova i mogućnosti rješavanja konflikta prometnih tokova 		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Nakon položenog kolegija studenti će znati interpretirati temeljne pojmove planiranja u prometu i prostoru	
Ishod 2	Objasniti metodologiju izrade prometnih i prostornih planova te nabrojati sastavne dijelove prometnih i prostornih planova	
Ishod 3	Nabrojati i objasniti zakonske članke i akte povezane s prometnim i prostornim planiranjem. Student će znati identificirati, razlikovati i objasniti prostorno-plansku dokumentaciju	
Ishod 4	Objasniti značajke gradova, regija i ostalih prostora: razvoj, činitelji, strukturiranje površina, sustav središnjih naselja i razvojnih koridora	
Ishod 5	Povezati prostorne planove s planovima izgradnje prometnica izvan i unutar gradova	
Ishod 6	Primjeniti najbolja rješenja prilikom trasiranja prometnica kroz određeni prostor.	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Osnovni pojmovi, definicije i terminologija te zakoni, propisi i institucije u svezi prometnog i prostornog planiranja ○ Odnos prometnog i prostornog planiranja ○ Metodologija izrade prometnih i prostornih planova te sastavni dijelovi prometnih i prostornih planova ○ Međunarodni aspekti planiranja prometa i prostora ○ Značajke gradova, regija i ostalih prostora: razvoj, činitelji, strukturiranje površina, sustav središnjih naselja i razvojnih koridora ○ Suvremene koncepcije i principi planiranja prometa u gradovima ○ Prometna infrastruktura kao kostur povezivanja gradova, regija i ostalih prostora. Održivi 		

razvoj i urbana mobilnost

1.5. Vrste izvođenja nastave

- Predavanja
- Seminari
- Vježbe
- Terenska nastava
- Samostalni zadaci
- Multimedija i mreža
- Laboratorij
- Mentorski rad

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- Redovitost pohađanja nastave
- Aktivno i koncentrirano praćenje nastave
- Dolazak na nastavu na vrijeme, pripremljen i s potrebnim priborom
- Pisanje seminarskog rada na zadanu temu, izrada prezentacija

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni zadaci			

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata/polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju/ Broj bodova po svakom ishodu učenja
- Rezultata na 2.kolokviju/ Broj bodova po svakom ishodu učenja
- Rezultata završnog ispita
- Dolaska i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja ishoda učenja na ispitu

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	I 5.	I 6.	Obveze	Ukupno
Min.	8	8	8	8	8	8	2	48+2
Max.	16	16	16	16	16	16	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

***Challenge ishod učenja**

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 8 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 16 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- Kos, G., Ševrović, M.: Prometno i prostorno planiranje, Autorizirana predavanja, Veleučilište Nikola Tesla Gospić, 2014.

1.11. Dopunska literatura

- Tollazzi, T.: Kružna raskrižja, IQ Plus, Rijeka, 2005.
- Legac, I.: Cestovne prometnice I - Javne ceste, FPZ, Zagreb, 2006.
- Legac, I.: Cestovne prometnice II - Raskrižja javnih cesta, FPZ, Zagreb, 2008.
- Cities safer by design. Guidance and Examples to promote Traffic Safety through Urban and Street Design, World Resources Institute, 2015.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Vođenje evidencije o nazočnosti studenta na nastavi
- Vođenje evidencije o aktivnosti studenta u nastavi
- Praćenje napretka studenta putem rezultata kolokvija
- Praćenje napretka studenta i njegovog logičkog zaključivanja kroz rješavanje prometne problematike u seminarskom radu