

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Vlatka Ružić, prof.v.šk. Šime Vučetić, stručni suradnik	
Naziv predmeta	Osnove menadžmenta I.	
Naziv studijskog programa	Ekonomika poduzetništva	
Status predmeta	Obavezan predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30 P + 15 S
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog kolegija je upoznati studente o ulozi i važnosti upravljanja u upravljanju organizacijama, procesa, ljudi. Osim toga, cilj je povećati razumijevanje menadžmenta kao procesa, funkcije, znanosti i profesije. Uvod u osnovne pojmove, teorije i upravljanje funkcijama kao što su planiranje, organiziranje, vođenje, upravljanje ljudskim resursima i kontrole. Kolegij povećava razumijevanje i provedbu specifičnih tehnika upravljanja		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog kolegija, studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti pojam i definiciju menadžmenta, vještine upravljanja i teorije upravljanja • Razumjeti utjecaj kulture na upravljanje društva • Imati znanje o osnovnim odredbama planiranja: strategije, strateško planiranje i donošenje odluka • Razumjeti koncept organizacije i organizacijske strukture 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam i definicija menadžmenta. Funkcije i zadaće menadžmenta Upravljanje vještine. Teorija menadžmenta Etika i društvena odgovornost menadžmenta. Važnost i utjecaj unutarnjeg i vanjskog okruženja na menadžment, odnos društva - okoliš. Utjecaj kulture na upravljanje društva. Osnovne odredbe planiranja: pojam, sadržaj, razine i vrste planiranja, etape u procesu planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje. Strategija i strateško planiranje: definiranje strategije upravljanja. Odlučivanje: priroda, modeli, proces i tehnike odlučivanja, grupne odlučivanju, sustavi za podršku odlučivanju. Organizacija: Načela organizacije, formalne i neformalne organizacije, organizacijska struktura (osnovni oblici i modeli, a utječu čimbenici).</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	predavanja seminari radni zadaci	P /RZ
<i>1.6. Komentari</i>		

1.7. Obveze studenata

Studenti/polaznici su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada, radnih zadataka, položiti kolokvije kojima se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio				Radni zadaci			

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata/polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

Pohađanje nastave, Aktivnosti tijekom nastave , Prvi kolokvij ,Drugi kolokvij, Case study

1.10. Obvezatna literatura

1. Ružić, V. Osnove menadžmenta, vlastita naklada, Six Sigma Otočac, Otočac 2018.
2. Dujanić, M. Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Buble, M.: Osnove menadžmenta, Sinergija, Zagreb, 2006.

1.11. Dopunska literatura

1. Buble, M.: Menadžment, Ekonomski fakultet Split, Split, 2006.
2. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki-Vokić, N., Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. Certo, S. C., Certo, S. T., „Modern Management“, tenth edition, Pearson, Prentice Hall, New Jersey, 2006.
3. Kreitner, R., „Management“, ninth edition, Boston, Houghton Mifflin Company, 2004.
4. Drucker, P., „Najvažnije o menadžmentu“, MEP Consult, Zagreb, 2005.

Collins, E. G. C., Devanna, M., A., „Izazovi menadžmenta u XXI. stoljeću“, Mate d.o.o., Zagreb, 2002. Weihrich, H., Koontz, H., Menadžment, Mate, Zagreb, 1994.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete, koji pruža potrebna znanja i vještine će se provoditi uz anketne upitnike, uz aktivno sudjelovanje studenata u nastavi, domaće zadaće i provjere neprekidnog ocjenjivanja i napredovanja učenika kroz tri preliminarnim testovima. Razumne i odgovarajuće nastavne metode će biti pod kontrolom razgovora studenata i Vijeću za kvalitetu nastave na Veleučilištu