

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Vlatka Ružić, prof.v.šk. Šime Vučetić, stručni suradnik	
Naziv predmeta	Osnove menadžmenta II	
Naziv studijskog programa	Ekonomika poduzetništva	
Status predmeta	Obavezan predmet	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	0 (0+0+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog kolegija je upoznati studente o ulozi i važnosti upravljanja u upravljanju organizacijama, procesa, ljudi. Osim toga, cilj je povećati razumijevanje menadžmenta kao procesa, funkcije, znanosti i profesije. Uvod u osnovne pojmove, teorije i upravljanje funkcijama kao što su planiranje, organiziranje, vođenje, upravljanje ljudskim resursima i kontrole. Kolegij povećava razumijevanje i provedbu specifičnih tehnika upravljanja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon položenog tečaja, studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti pojam i definiciju vodstva kao funkcije upravljanja • Razumjeti pojam i definicija planiranje kao funkcije upravljanja • Razumjeti koncept i definiciju, kontroling funkcije upravljanja 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Vodstvo: značenje i teorija vodstva, funkcija i uloga lidera, stilovima vođenja, modela vodstva, modernom pristupu vodstva.</p> <p>Motivacija: pristupi i teorije motivacije.</p> <p>Planiranje, zapošljavanje, odabir i razvoj ljudskih resursa: određivanje osoblja, zapošljavanje, odabir, obuku i razvoj osoblja. Procjena performansi i upravljanja naknadu: pojam, karakteristike, sadržaj i metode ocjenjivanja performanse, naknadu i njihove oblike. Međuljudski procesi: Grupa, interpersonalna i sukobi među grupama, komunikacija.</p> <p>Kontroling: značenje, funkcije, sustava i kontrola procesa, vrste kontrole, tehnike i metode, kontrolu performansi. Metode i tehnike: metode financijske kontrole, metode kontrole poslovanja, marketinga i ljudskih resursa. Suvremeni pristupi, trendovi i promjene u upravljanju (TQM, BPR, organizaciju, upravljanje krizom, upravljanje konfliktima učenje, ...).</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	predavanja seminari radni zadaci	
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Studenti/polaznici su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada, radnih zadataka,		

položiti kolokvije kojima se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio				Radni zadaci			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata/polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje nastave, Aktivnosti tijekom nastave, Seminar prezentacija							
1.10. Obvezatna literatura							
1. Ružić, V. (2015), Osnove menadžmenta, vlastita naklada, Otočac (recenzirani nastavni materijal)							
2. Dujanić, M. Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.							
3. Buble, M.: Osnove menadžmenta, Sinergija, Zagreb, 2006.							
1.11. Dopunska literatura							
1. Buble, M.: Menadžment, Ekonomski fakultet Split, Split, 2006.							
2. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki-Vokić, N., Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. Certo, S. C., Certo, S. T., „Modern Management“, tenth edition, Pearson, Prentice Hall, New Jersey, 2006.							
3. Kreitner, R., „Management“, ninth edition, Boston, Houghton Mifflin Company, 2004.							
4. Drucker, P., „Najvažnije o menadžmentu“, MEP Consult, Zagreb, 2005.							
Collins, E. G. C., Devanna, M., A., „Izazovi menadžmenta u XXI. stoljeću“, Mate d.o.o., Zagreb, 2002. Weihrich, H., Koontz, H., Menadžment, Mate, Zagreb, 1994.							
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							