

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Slađana Čuljat, predavač	
Naziv predmeta	Poslovni engleski jezik II	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Ekonomika poduzetništva	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	4
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30+15
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
<p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe engleskog jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na engleskom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja.</p> <p>Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p>		
<i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Odslušan kolegij PEJ 1		
<i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Primjeniti gramatičke strukture nužne za uspješnu pisanu i govornu komunikaciju (sadašnja, prošla i buduća glagolska vremena), prepoznavanje aktivnog i pasivnog oblika glagola.	
Ishod 2	Usvojiti stručnu terminologiju u svrhu izražavanja mišljenja, stajališta i dvojbi, te uspješnog sudjelovanja u raspravama o temama iz područja struke .	
Ishod 3	Analizirati kondicionalne rečenice po ostvarivosti, te ih uspješno primijeniti u rečeničnim strukturama.	
Ishod 4	Usvojiti stručnu terminologiju te argumentirati sadržaj tekstova koristeći stručnu terminologiju.	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
<p>UVOD U POSLOVNI ENGLJSKI JEZIK II.</p> <p>The Stock Market. Reading: Headlines from the financial press. Listening: Isobel Mendelson explains her investments. Reading and discussion: „Europeans Log on to Investment fever“. Internet share dealing. Writing: A summary of a newspaper article. Language focus: Phrasal verbs I. Yet, still, already. Passive voice. Listening: A radio stock market report.</p> <p>Import Export. History of the EU. Listening: Why countries trade: An OECD economist. Reading and speaking: the EU quiz. Breaking into new export markets. Vocabulary development: compound adjectives. Describing trends. Reading: the bill of lading. The invoice. Descriptions of</p>		

exports based on graphs. Present and past tenses.

Company performance. Reading: „Anatomy of an annual report“. Description of the sections of an annual report. Listening: Financial analyst Carole Imbert talks about the pharmaceutical sector and gives a short presentation. Nouns and prepositions. Fractions and percentages. Business Skills focus: Presentations. Speaking: Giving a presentation on L'Oreal.

Banking. Banking items and documents. Reading: „Picture the Scene“. Abbreviations. Reading. „Are you a good negotiator?“ Listening: Negotiating a bank loan. Language focus: Conditional sentences. Writing: A short report.

Setting up a business. Speaking: adv and disadv of different types of company. Checklist for starting a business. Profile of Roger Foster, founder of Apricot. Reading: „The Idea man“. Speaking: „How do you rate as an entrepreneur?“

The Business media. Listening: An executive describes Bloomberg business news services. Reading: „Profile: A Man and his information machine“. Michael Bloomberg and his business media empire. Reading and discussion: Business news articles. Writing. Business news reports. Vocabulary development: phrasal verbs. Nouns. Speaking: Preparing a radio business news bulletin.

1.3. Vrste izvođenja nastave:

predavanja
vježbe
radni zadaci

1.4. Komentari

1.5. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja engleskog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.

Studenti izrađuju PPP na zadanu/samostalno odabranu temu što je uvjet pristupanju ispitu.

1.6. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni zadaci	x		

1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata/polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

***Challenge ishod učenja**

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

***pristup ispitu moguć je nakon položenog ispita iz kolegija Poslovni engleski jezik I, te ocjene upisane u e-indeks.**

1.10. Obvezatna literatura

- Tullis G., Trappe T. „New Insights into Business“, Zagreb, 2004.
- Murphy R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.
- Urbany M.: Business Letters in English, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
- Materijali s predavanja

1.11. Dopunska literatura

- Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1986.
- Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar-EXERCISES 1,2, Oxford University Press,1986.
- Ž.Bujas.:Veliki englesko-hrvatski rječnik. Nakladni zavod Globus,Zagreb (ili drugi autori)

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za

daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.