

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Marina Rončević, prof.v.šk., Anita Lemić Stagličić, predavač	
Naziv predmeta	Njemački jezik II	
Naziv studijskoga programa	Preddiplomski stručni Upravni studij	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30 V
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
<p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe njemačkog jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na njemačkom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja.</p> <p>Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina, kontrastivni i interkulturalni pristup temama. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p>		
<i>1.1. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Odslušan kolegij Njemački jezik I		
<i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Primijeniti gramatičke strukture na njemačkom jeziku (deklinacija pridjeva, imenske složenice, poredak riječi u rečenici, prijedlozi s dativom i akuzativom)	
Ishod 2	Razumijeti riječi, fraze i rečenice iz tekstova koji se obrađuju za vrijeme nastave, prevesti stručni tekst na hrvatski jezik	
Ishod 3	Primijeniti gramatička pravila u pisanom i usmenom obliku (uporaba glagolskih vremena:perfekt, preterit, plusquamperfekt, futur)	
Ishod 4	Napisati životopis i zamolbu za posao, prevesti i razumijeti stručni tekst, usvojiti stručnu terminologiju, izraditi prezentaciju na zadanu temu i prezentirati	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
1.	UVOD U NJEMAČKI JEZIK II RED RIJEČI U IZJAVNOJ, UPITNOJ I ZAPOVJEDNOJ REČNICI	I 1.
2.	DIE RECHTSPRECHENDE GEWALT IN DEUTSCHLAND - Die Rechtsprechende Gewalt in Deutschland	I 2.
3.	DEKLINACIJA PRIDJEVA (jaka, slaba i mješovita)	I 1.

4.	GERICHTSBARKEIT – Die ordentliche Gerichtsbarkeit nach deutschem Recht	I 2.
5.	PRIJEDLOZI S DATIVOM, S AKUZATIVOM, S DATIVOM I AKUZATIVOM	I 1.
6.	FORMELLES STRAFRECHT – Das Strafverfahren bis zur Verkündung des Urteils in erster Instanz	I 2.
7.	I. KOLOKVIJ – sastoji se od dva dijela i obuhvaća ishode 1-2.	I 1-2.
8.	PERFEKT	I 3.
9.	STRAFVERFOLGUNG – Eine österreichische Anklagschrift	I 4.
10.	PRETERIT	I 3.
11.	MATERIALLES STRAFRECHT – Grundsätzliches über das schweizerische Strafrecht	I 4.
12.	POSLOVNO DOPISIVANJE: VRSTE POSLOVNIH PISAMA I OSNOVNI DIJELOVI POSLOVNOG PISMA PLUSQUAMPERFEKT	I 4.
13.	STRAFRECHTLICHE ASPEKTE IM INTERNET – Strafdelikte im Internet FUTUR	I 4.
14.	II. KOLOKVIJ – sastoji se iz dva dijela i obuhvaća ishode 3-4.	I 3-4.

*Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obaviještavanja studenata.

1.3. Vrste izvođenja nastave:		vježbe		radni zadaci		
1.4. Komentari						
1.5. Obveze studenata						
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja engleskog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.						
1.6. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio				Radni zadaci		
1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

*Challenge ishod učenja

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- Šarčević, S., Sokol, N.: Deutsch für Juristen, Zagreb, Narodne novine, 2009.
- Glovacki - Bernardi, Z.: Osnove njemačke gramatike, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
- Dreyer, H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000.
- Dreyer, H.: Lösungsschlüssel zum Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000
- Materijali s nastave

1.11. Dopunska literatura

- Simon, H., Funk-Baker, G.: Einführung in die deutsche Rechtssprache, München, 2002.
- Langenscheidts Grosswörterbuch, München, Langenscheidt
- Pregled gramatike njemačkog jezika / Deutsche Grammatik im Überblick, Tamara Marčetić, Školska knjiga Zagreb 2003;
- Rječnici: Jakić, B./ Hurm. A. : Rječnik njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb, 1992

- Šimunić, V.: Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.