

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr.sc.Marina Rončević, prof.v.šk., Anita Lemić Stagličić, predavač	
Naziv predmeta	Njemački jezik IV	
Naziv studijskoga programa	Preddiplomski stručni Upravni studij	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	3
	Broj sati (P+V+S+RZ)	30 V
1. OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta:</i>		
<p>Cilj predmeta jest pripremiti studente za komunikaciju u području struke. Pri tome se poseban naglasak stavlja na razvoj jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja), te uvođenje stručnog vokabulara i gramatičkih struktura karakterističnih za jezik struke. Razvijanje sposobnosti upotrebe njemačkog jezika za svrhe struke, osobito sposobnosti čitanja i analize izvornih stručnih tekstova na njemačkom jeziku, te njihova tumačenja i prevođenja.</p> <p>Cilj vježbi jest razvijanje komunikacijskih vještina, kontrastivni i interkulturalni pristup temama. Na vježbama se uvježbavaju i gramatičke strukture neophodne za pismenu i usmenu produkciju. Gramatičko gradivo se obrađuje s osobitim osvrtom na kategorije koje pomažu u razumijevanju stručnog teksta.</p>		
<i>1.1. Uvojeti za upis predmeta</i>		
Odslušan kolegij Njemački jezik III		
<i>1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishod 1	Primijeniti gramatičke strukture na njemačkom jeziku (složenije sintaktičko-semantičke jedinice: infinitive i participijalne, komparativne i namjerne)	
Ishod 2	Usvojiti i primijeniti stručnu terminologiju	
Ishod 3	Primijeniti gramatička pravila u pisanom i usmenom obliku (konjunktiv I i II, neupravni govor, kondicionalne rečenice)	
Ishod 4	Analizirati stručni tekst koristeći stručnu terminologiju, prevesti kraći tekst sa hrvatskog na njemački jezik: izraditi prezentaciju na zadanu temu i prezentirati	
<i>Sadržaj predmeta:</i>		
UVOD U NJEMAČKI JEZIK IV Zavisno-složene rečenice (pregled veznika)		I 1.
EUROPARECHT 1: RECHTSQUELLEN DES GEMEINSCHAFTSRECHTS - Europsko pravo: izvori prava Zajednica		I 2.
ZAVISNO SLOŽENE REČENICE - načinske,namjerne, komparativne rečenice		I 1.

EUROPARECHT 2: DIE ORGANE DER EUROPÄISCHEN UNION Institucije Europske unije	I 2.
REČENICE S INFINITIVNOM SKUPINOM (Infinitiv + zu)	I 1.
EUROPARECHT 3: DIE SCHAFFUNG DES BINNENMARKTES AM BEISPIEL DES FREIEN WARENVERKEHRS - stvaranje unutarnjeg tržišta na primjeru slobodnog prometa roba	I 2.
I. KOLOKVIJ - sastoji se od dva dijela i obuhvaća ishode 1-2.	I 1-2.
KONJUNKTIV II	I 3.
HANDELSRECHTS: DEUTSCHES GESELLSCHAFTSRECHT - pravo društava u Njemačkoj	I 4.
Pogodbene rečenice	I 3.
ARBEITSRECHT: Die Begründung eines Arbeitsverhältnisses nach österreichischem Recht - osnivanje radnog odnosa prema austrijskom pravu.	I 4.
NEUPRAVNI GOVOR	I 3.
Nasljedstvo i oporuka u Austriji i Hrvatskoj	I 4.
II. KOLOKVIJ - sastoji se iz dva dijela i obuhvaća ishode 3-4.	I 3-4.

*Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obavještanja studenata.

1.3. Vrste izvođenja nastave:	vježbe radni zadaci						
1.4. Komentari							
1.5. Obveze studenata							
<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čime se prisutnost na nastavi bilježi potpisom studenata. Budući je naglasak nastave i na vježbama, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu nastave, u individualnim i grupnim radovima. S ciljem uspješnijeg korištenja engleskog jezika studentima se zadaju i samostalni zadaci (na nastavi ili kao domaći uradak) koji su obvezni izvršiti da bi pristupili konačnom ispitu.</p>							
1.6. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Radni			

1.7. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- Rezultata na 1.kolokviju
- Rezultata na 2.kolokviju
- Rezultata završnog ispita
- Dolaznosti i aktivnosti na nastavi

Primjer bodovnog vrednovanja na ispitu:

Ishod	I 1.	I 2.	I 3.	I 4.	Obveze	Ukupno
Min.	12	12	12	12	2	48+2
Max.	24	24	24	24	4	96+4

Broj bodova	Ocjena
0,00-49,00	Nedovoljan (1)
50,00-59,00	Dovoljan (2)
60,00-75,00	Dobar (3)
76,00-90,00	Vrlo dobar (4)
91,00 i više	Izvrstan (5)

*Challenge ishod učenja

Student koji je zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja (postigao je 12 ili više bodova) stečeni broj bodova može povećati kroz tzv. Challenge ishod učenja. Kroz njega može steći najviše 24 boda.

Challenge ishod učenja sastoji se od pisanja seminarske radnje na zadanu temu, izrada prezentacija, kritičkog osvrt na sudsku odluku ili izrada projekta/rada u skladu s odobrenjem nastavnika.

Važno: jedini način za povećanje ukupnog broja bodova je challenge ishod učenja. Challenge bodovi ne mogu biti zamjena za bodove iz ishoda učenja.

1.10. Obvezatna literatura

- Šarčević, S., Sokol, N.: Deutsch für Juristen, Zagreb, Narodne novine, 2009.
- Glovacki - Bernardi, Z.: Osnove njemačke gramatike, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
- Dreyer, H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000.
- Dreyer, H.: Lösungsschlüssel zum Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, M. Hueber, Ismaning, 2000
- Materijali s predavanja

1.11. Dopunska literatura

- Simon,H., Funk-Baker, G.: Einführung in die deutsche Rechtsprache, München, 2002.
- Köbler,G., Pohl, H.: Deutsch-Deutsches Rechtswörterbuch, München, Beck, 1991.
- Langenscheidts Grosswörterbuch, München, Langenscheidt
- Pregled gramatike njemačkog jezika / Deutsche Grammatik im Überblick, Tamara Marčetić, Školska knjiga Zagreb 2003;
- Rječnici: Jakić,B./ Hurm.A. :Rječnik njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb, 1992

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi, te dobivenim informacijama o napretku studenata putem samostalnih zadataka i kolokvija dobiti će se informacije potrebne za daljnje upute studentima s ciljem povećanja efikasnosti njihova rada, a isto tako i sam predmetni nastavnik dobiti će raniji feedback o napretku njegovih studenata i u kom smjeru "pojačati" vježbe u određenim dijelovima gradiva. Studenti se upućuju u svoja prava i obveze, kao i u metode rada, te potrebnu literaturu.