

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Sanja Grbić</b> <b>Izv. prof. dr. sc. Maša Marochini Zrinski</b>	
Naziv predmeta	Uvod u europsko pravo	
Studijski program	<b>Upravni stručni studij</b>	
Status predmeta	Obvezan predmet	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata/polaznika	5
	Broj sati (P+V+S)	0 (0+0+0)
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta spoznaja europskog prava kroz usvajanje njegovih osnovnih instituta, pojmova i terminologije. Usvajanje i razlikovanje odnosa Republike Hrvatske i Europske unije kao i Republike Hrvatske i Vijeća Europe.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ishodi učenja označavaju znanja, vještine i kompetencije koje je student stekao izvršavanjem obaveza i polaganjem ispita iz predmeta Uvod u europsko pravo, što znači da su studenti u stanju:		
<b>Ishod 1</b>	Definirati ciljeve, razvoj i strukturu Vijeće Europe; Definirati, razlikovati i uspoređivati sudsku praksu Europskog suda za ljudska prava;	
<b>Ishod 2</b>	Definirati i razlikovati temeljne pojmove i terminologiju prava Europske unije; Definirati ciljeve, razvoj i strukturu Europske unije; Definirati izvore prava EU	
<b>Ishod 3</b>	Razlikovati i opisati ovlasti i nadležnost tijela Europske unije; Definirati temeljne nadležnosti Europskog suda; Analizirati odnos Hrvatske i EU te Hrvatske i Vijeća Europe; Definirati, razlikovati i uspoređivati Vijeće Europe i EU u zaštiti ljudskih prava;	
<b>Ishod 4</b>	Poznavati odnos prava EU i nacionalnog prava	
<b>Ishod 5</b>	Analizirati odnos Europske unije prema državama članicama; Definirati pojam unutarnjeg tržišta i temeljnih gospodarskih sloboda;	
<b>Ishod 6</b>	Usporediti i analizirati odnos prava EU i nacionalnog prava država članica; Definirati i analizirati odnose Europske unije prema državama nečlanicama	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		

Gradivo se obrađuje kroz tjedne teme nastave usklađene s ishodima učenja, a koje su navedene u nastavku:

Tjedan	Nastavna tema (cjelina)	Ishod
1.	Pojam europskog prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Europska socijalna povelja	I 1.
2.	Nastanak i razvoj EU, Struktura EU, Institucije EU, Izvori prava EU,	I 2.
3.	Sustav pravne zaštite u EU, Članstvo u EU, Državljanstvo Unije, EU i ljudska prava	I 3.
4.	<b>I. kolokvij – obuhvaća ishode 1-3</b>	<b>I 1-3</b>
5.	Ciljevi, vrijednosti i ovlasti EU, Doseg prava EU, Primjena prava EU u državama članicama	I 4.
6.	Primjena prava EU pred nacionalnim sudovima, Osnove unutarnjeg tržišta EU	I 5.
7.	Primjena prava EU u pravnom poretku RH, Obveza usklađivanja nacionalnog prava s pravom EU, Ustavne pretpostavke za primjenu prava EU	I 6.
8.	II. kolokvij – obuhvaća ishode 4-6	I 4-6

Predmetni nastavnik zadržava pravo izmjene redoslijeda tema utvrđenih ovim dokumentom uz obavezu pravodobnoga obavještanja studenata.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- Predavanja
- Seminari
- Vježbe
- Terenska nastava
- Samostalni zadaci
- Multimedija i mreža
- Laboratorij
- Mentorski rad

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Uvod u europsko pravo je obavezan predmet i nosi 5 ECTS bodova. Nastava se odvija prema rasporedu objavljenom na web stranicama i na oglasnoj ploči Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću. Ukupno se izvodi kroz 45 sati predavanja.

Raspored za predmet u semestru izgleda ovako:

- prvi blok nastave
- kolokvij 1.
- drugi blok nastave
- kolokvij 2.
- redoviti ispitni rok.

1.8. Praćenje rada studenata																			
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad													
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje													
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad													
Portfolio				Radni zadaci															
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata/polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu																			
<p>Ocjena iz predmeta se sastoji od:</p> <p>Polaganje ispita iz predmeta Uvod u europsko pravo znači da je student ispunio sve obaveze i položio oba dijela gradiva (dva kolokvija), a ocjena se formira prema sljedećoj distribuciji bodova za svaki dio gradiva:</p> <table border="1" data-bbox="493 909 1096 1211"> <thead> <tr> <th>Broj bodova</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-7</td> <td>Nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>12-13</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>14-15</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>								Broj bodova	Ocjena	1-7	Nedovoljan (1)	8-9	Dovoljan (2)	10-11	Dobar (3)	12-13	Vrlo dobar (4)	14-15	Izvrstan (5)
Broj bodova	Ocjena																		
1-7	Nedovoljan (1)																		
8-9	Dovoljan (2)																		
10-11	Dobar (3)																		
12-13	Vrlo dobar (4)																		
14-15	Izvrstan (5)																		
1.10. Obvezatna literatura																			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Omejec, Jasna, Vijeće Europe i Europska Unija (Institucionalni i pravni okvir), Novi Informator, 2008. (Glava I, glava II, izabrane poglavlja iz glave III)</li> <li>Rodin/Ćapeta/Goldner Lang (ur.), Reforma Europske unije. Lisabonski ugovor, Narodne novine, Zagreb, 2009. (glava I; glava III; glava V).</li> <li>Power point prezentacije sa predavanja</li> </ol>																			
1.11. Dopunska literatura																			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hartley, Trevor C., Temelji prava Europske zajednice, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2004.</li> <li>Josipović, T., Načela europskog prava u presudama Suda Europske zajednice, Narodne novine, Zagreb, 2005.</li> <li>Rodin, S.; Ćapeta, T., Osnove prava Europske unije, II. izd., Narodne novine, Zagreb, 2011.</li> </ol>																			
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																			
<p>Studentima koji su položili svih šest ishoda učenja, konačna ocjena izvodi se kao zbroj bodova položenih ishoda učenja prema tablici iz poglavlja 1.</p> <p>Na ispitnom roku studenti polažu samo one ishode koje nisu položili putem kolokvija ili prethodno održanog ispita. Drugim riječima, studentima se na ispitu priznaje bodovno vrednovanje</p>																			

onih ishodi učenja koje su prethodno položili putem kolokvija ili ispita. Studenti koji niti nakon tri izlaska na ispit nisu položili sve ishode učenja, ponovno polažu sve ishode učenja. Kod provjere znanja ispitna pitanja i metoda procjene znanja usklađene su sa zahtjevima ishoda učenja i očekivanom razinom postignuća studenta.